

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	<i>Арк 9 / 1</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Наукового ліцею

Житомирської політехніки

15 червня 2026 р. № 115/о

Директор

\_\_\_\_\_ Наталія ВЕНЦЕЛЬ

## **ПРОГРАМА**

### **ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

(для вступу до 8 класу)

**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ»**

*Система управління якістю DSTU ISO 9001:2015 та DSTU ISO 21001:2019*

Схвалено на засіданні МК вчителів  
суспільно-гуманітарного профілю

Протокол № 10 від 11.06.2026  
Керівник МК Олена ГЕЧА

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### Загальні положення

Програма вступного випробування з української мови складена на основі Модельної навчальної програми «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883).

Зміст випробування охоплює навчальний матеріал, опанований здобувачами освіти впродовж навчання у 5–7 класах, з акцентом на розділах «Морфологія» та «Орфографія» 7 класу.

### Мета вступного випробування

Перевірка рівня сформованості мовних і мовленнєвих компетентностей випускників 7-х класів, необхідних для успішного продовження навчання у 8 класі.

### Структура вступного випробування

Вступне випробування проводиться у формі тестування і складається з 12 завдань закритого типу — вибір однієї правильної відповіді з чотирьох варіантів (А, Б, В, Г). Завдання охоплюють розділи «Морфологія» та «Орфографія» курсу української мови 5–7 класів.

Тривалість випробування: 30 хвилин.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

### 1. МОРФОЛОГІЯ

#### 1.1. Дієслово:

- Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль дієслова
- Форми дієслова: неозначена форма (інфінітив), особові форми, дієприкметник, дієприслівник, безособові форми на -но, -то
- Види дієслова (доконаний і недоконаний)
- Способи дієслова: дійсний, наказовий, умовний
- Часи дієслова. Дієвідмінювання. Дієслова I і II дієвідміни
- Безособові дієслова

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

## 1.2. Дієприкметник:

- Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль
- Активні й пасивні дієприкметники. Дієприкметниковий зворот
- Способи заміни активних дієприкметників

## 1.3. Дієприслівник:

- Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль
- Вид і час дієприслівників. Творення. Дієприслівниковий зворот

## 1.4. Прислівник:

- Прислівник: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль
- Ступені порівняння та способи творення прислівників

## 1.5. Службові частини мови:

- Прийменник: види за будовою; непохідні й похідні прийменники
- Сполучник: сполучники сурядності й підрядності; розрізнення сполучників й однозвучних слів
- Частка: формотворчі, словотворчі, частки, що надають слову або реченню додаткових відтінків

## 1.6. Вигук:

- Вигук як особлива частина мови. Групи вигуків за значенням

## 2. ОРФОГРАФІЯ

### 2.1. Правопис дієслів:

- Не з дієсловами
- Правопис -ться, -шся в дієсловах
- Букви е, и в особових закінченнях дієслів I і II дієвідмін

### 2.2. Правопис дієприкметників і дієприслівників:

- -Н- у дієприкметниках та -НН- у прикметниках дієприкметникового походження
- Не з дієприкметниками; не з дієприслівниками

### 2.3. Правопис прислівників:

- Написання прислівників разом, окремо та через дефіс
- Букви -н- та -нн- у прислівниках; не і ні з прислівниками; и та і в кінці прислівників

### 2.4. Правопис службових частин мови:

- Написання прийменників разом, окремо та через дефіс

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

- Написання сполучників разом та окремо
- Правопис часток не і ні; написання часток -бо, -но, -то, -от, -таки

## **2.5. Повторення вивченого в 5–6 класах:**

- Апостроф; м'який знак; спрощення в групах приголосних
- Префікси пре-/при-, з-/с-; уживання великої літери

## **ВИКОНАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

### **1. Структура екзаменаційної роботи**

Екзаменаційна робота містить 12 завдань закритого типу. У кожному завданні запропоновано чотири варіанти відповіді (А, Б, В, Г), з яких лише один правильний. Кожне завдання оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів — 12.

Відповіді фіксуються у бланку відповідей.

### **2. Шкала переведення балів у 12-бальну систему**

<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Бал за 12-бальною системою</b>
0–1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	
		<i>Арк 9 / 5</i>

### **3. Критерії оцінювання рівнів навчальних досягнень**

#### **Високий рівень (10–12 балів)**

Учень/учениця:

- Безпомилково розпізнає всі частини мови, визначає їхні морфологічні ознаки та синтаксичну роль
- Вільно й правильно застосовує орфографічні норми в правописі дієслів, дієприкметників, дієприслівників, прислівників та службових частин мови
- Демонструє системні знання з усіх розділів програми

#### **Достатній рівень (7–9 балів)**

Учень/учениця:

- Упевнено розпізнає основні частини мови, припускаючись поодиноких помилок у складних випадках
- Правильно застосовує основні орфографічні норми, зрідка помиляючись у нетипових написаннях

#### **Середній рівень (4–6 балів)**

Учень/учениця:

- Знає основні правила, але систематично помиляється у визначенні форм дієслова та розрізненні службових частин мови
- Застосовує орфографічні норми лише в типових ситуаціях, має суттєві прогалини

#### **Початковий рівень (1–3 бали)**

Учень/учениця:

- Має фрагментарні знання з морфології, не розрізняє частин мови та їхніх форм
- Слабко орієнтується в правилах орфографії, регулярно допускає грубі помилки

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

## ОРІЄНТОВНІ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ

### ДО 8 КЛАСУ

*У кожному завданні оберіть ОДНУ правильну відповідь.*

**1. Морфологія — це:**

- А) розділ науки про мову, що вивчає звуки мовлення
- Б) розділ науки про мову, що вивчає частини мови та їхні граматичні форми
- В) розділ науки про мову, що вивчає словосполучення й речення
- Г) розділ науки про мову, що вивчає лексичне значення слів

**2. Укажіть, у якому рядку всі слова — дієслова:**

- А) писати, малювати, читати
- Б) синіти, синька, синій
- В) біг, бігун, біговий
- Г) зелень, зеленіти, зелений

**3. Укажіть рядок, у якому всі дієслова з часткою НЕ пишуть разом:**

- А) (не)знати, (не)читати, (не)бачити
- Б) (не)писати, (не)думати, (не)робити
- В) (не)питати, (не)чути, (не)знати
- Г) (не)навидіти, (не)волити, (не)хтувати

**4. Позначте, у якому рядку всі дієслова особової форми:**

- А) писати, читати, малювати
- Б) пишу, читаєш, малює
- В) написаний, прочитаний, зроблений
- Г) пишучи, читаючи, малюючи

**5. Укажіть речення з дієприкметниковим зворотом:**

- А) Прочитавши книжку, хлопець замислився.
- Б) Сонце світило яскраво й тепло.
- В) Листя, пожовтіле від осіннього холоду, тихо падало на землю.
- Г) Діти гралися весело й безтурботно.

**6. Укажіть рядок, у якому всі слова — дієприслівники:**

- А) читаний, прочитаний, малюваний
- Б) читати, малювати, співати
- В) читання, малювання, співання

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	
		<i>Арк 9 / 7</i>

Г) читаючи, прочитавши, малюючи

**7. Через дефіс слід писати всі прислівники в рядку:**

- А) по/українськи, по/друге, де/не/де
- Б) насам/перед, о/бабiч, на/швидку
- В) по/волі, с/просоння, на/вколо
- Г) у/перше, у/двох, на/дворі

**8. Прийменником є виділене слово в реченні:**

- А) Накресли рівне КОЛО.
- Б) Він зупинився КОЛО школи.
- В) Дерево росло ПОБЛИЗУ.
- Г) Ми сиділи РАЗОМ.

**9. Назвіть речення зі сполучником сурядності:**

- А) Я знаю, ЩО ти прийдеш.
- Б) Він залишився вдома, БО захворів.
- В) Сонце зійшло, І прокинулися птахи.
- Г) Скажи, КОЛИ повернешся.

**10. Укажіть рядок, у якому всі слова — частки:**

- А) і, та, або
- Б) над, під, біля
- В) ой, гей, ах
- Г) хіба, навіть, тільки

**11. У якому рядку всі слова з частками слід писати окремо?**

- А) скажи/но, іди/бо, такий/то
- Б) пішов/би, читав/же, хай/заспіває
- В) хтозна/що, будь/який, казна/як
- Г) все/таки, ось/ось, як/от

**12. Через дефіс пишуться усі вигуки в рядку:**

- А) ой/ой, гей, ну
- Б) ах/ах, ох, ех
- В) ой/ой/ой, гей/гей, ну/ну
- Г) браво, гайда, цить

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

## ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

- Вступне випробування проводиться в паперовому форматі
- Абитурієнт отримує тестові завдання та бланк відповідей
- Відповіді фіксуються виключно у бланку відповідей
- Під час виконання роботи заборонено користуватися словниками, довідниками, мобільними телефонами
- Роботи перевіряються комісією відповідно до затверджених критеріїв

### БЛАНК ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

#### ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

**Тривалість: 30 хвилин**

**КОД РОБОТИ:** \_\_\_\_\_

#### **ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ**

1. Уважно прочитайте кожне завдання і всі варіанти відповідей.
2. Оберіть ОДНУ правильну відповідь (А, Б, В, Г).
3. Відповідь позначайте у таблицях для перенесення відповідей .
4. **Якщо позначено більше однієї відповіді — завдання не зараховується.**
5. Користуватися словниками, довідниками та мобільними телефонами забороняється.

№	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				

№	А	Б	В	Г
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	
		<i>Арк 9 / 9</i>

## РЕЗУЛЬТАТИ

	<b>РАЗОМ</b>
	<b>/ 12</b>
<b>Результат</b>	

**Перевірів(ла):**

**Дата перевірки:**

\_\_\_\_\_

*(підпис, прізвище)*

Заступник директора  
з наукової роботи

Лариса ЗАБЕЛІО