

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	<i>Арк 14 / 1</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Наукового ліцею

Житомирської політехніки

27 березня 2026 р. № 50/о

Директор

_____ Наталія ВЕНЦЕЛЬ

ПРОГРАМА

вступного випробування

з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Складено за Навчальними програми «Українська мова. 5–9 класи» для загальноосвітніх навчальних закладів, розробленими на основі нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 (зі змінами).

Схвалено на засіданні МК вчителів
суспільно-гуманітарного профілю

Протокол № 4 від 24.03.2026р.
керівник МК Олена ГЕЧА

ЖИТОМИР 2026

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета вступного випробування

Перевірка рівня сформованості мовних і мовленнєвих компетентностей випускників 9-х класів, необхідних для успішного навчання у старшій профільній школі.

Структура вступного випробування

Вступне випробування проводиться у формі тестування і складається з 36 завдань, які охоплюють основні розділи курсу української мови 5–9 класів.

Тривалість випробування: 60 хвилин (1 год)

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

1. ОРФОГРАФІЯ

1.1. Основні орфограми:

- Правопис ненаголошених голосних у корені слова
- Правопис приголосних у корені слова (дзвінки/глухі, подвоєння, спрощення)
- М'який знак та його вживання
- Апостроф

1.2. Зміни в правописі (2019 року):

- Оновлені правила написання окремих слів
- Сучасні орфографічні норми

1.3. Правопис частин мови:

- Правопис іменників (відмінкові закінчення, складні іменники)
- Правопис прикметників (суфікси -ськ-, -цьк-, складні прикметники)
- Правопис числівників
- Правопис займенників
- Правопис дієслів (особові закінчення, суфікси)
- Правопис прислівників
- Правопис службових частин мови
- Правопис частки НЕ з різними частинами мови

1.4. Правопис префіксів:

- Префікси пре-/при-
- Префікси з-/с-
- Інші префікси

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

1.5. Правопис складних слів:

- Складні іменники
- Складні прикметники
- Написання разом, окремо, через дефіс

1.6. Уживання великої літери:

- Власні назви (географічні, особові)
- Назви установ, організацій
- Історичні події

2. СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ

2.1. Просте речення (повторення):

- Граматична основа речення
- Двоскладні та односкладні речення
- Другорядні члени речення

2.2. Просте ускладнене речення:

- Однорідні члени речення
- Відокремлені члени речення
- Звертання
- Вставні слова і конструкції

2.3. Пряма й непряма мова:

- Речення з прямою мовою
- Речення з непрямою мовою
- Заміна прямої мови непрямою
- Розділові знаки при прямій мові

2.4. Діалог:

- Будова діалогу
- Розділові знаки при діалозі

2.5. Цитата:

- Способи введення цитат у текст
- Розділові знаки при цитуванні

2.6. Складне речення:

- Загальна характеристика складних речень
- Види складних речень

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

- Засоби зв'язку між частинами складного речення

2.7. Складносурядне речення:

- Будова складносурядного речення
- Сполучники у складносурядному реченні
- Сміслові відношення між частинами
- Розділові знаки у складносурядному реченні

2.8. Складнопірядне речення:

- Будова складнопірядного речення
- Головна і пірядна частини
- Сполучники і сполучні слова
- Види пірядних частин:
 - о Означальні
 - о З'ясувальні
 - о Обставинні (місця, часу, способу дії, міри і ступеня, порівняння, причини, мети, умови, допусту, наслідку)
- Розділові знаки у складнопірядному реченні

2.9. Складнопірядні речення з кількома пірядними частинами:

- Послідовна пірядність
- Однорідна пірядність
- Неоднорідна пірядність
- Розділові знаки

2.10. Безсполучникове складне речення:

- Будова безсполучникового речення
- Сміслові відношення між частинами
- Розділові знаки (кома, крапка з комою, двокрапка, тире)

2.11. Складні речення з різними видами зв'язку:

- Сполучниковий і безсполучниковий зв'язок
- Сурядний і пірядний зв'язок
- Розділові знаки

3. ТЕКСТ. МОВЛЕННЯ

3.1. Текст як одиниця мовлення:

- Ознаки тексту
- Тема і основна думка тексту

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	Екземпляр №1	
		Арк 14 / 5

- Мікротема та абзац
- Ключові слова

3.2. Засоби міжфразового зв'язку:

- Лексичний повтор
- Займенники
- Синоніми
- Лексичні заміни

ВИКОНАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

1. Структура екзаменаційної роботи

Екзаменаційна робота складається з трьох частин і містить 36 завдань:

Частина	Тип завдань	Кількість / Бали
Частина I (завд. 1–12)	Завдання закритого типу — вибір однієї правильної відповіді з 4 варіантів (А, Б, В, Г). Перевірка синтаксису та пунктуації.	12 завдань – по 1 правильній відповіді Макс.: 12
Частина II (завд. 13–24)	Завдання закритого типу — вибір однієї правильної відповіді з 4 варіантів (А, Б, В, Г). Перевірка орфографії.	12 завдань – по 1 правильній відповіді Макс.: 12
Частина III (завд. 25–36)	Завдання на поступове заповнення речень — вибір однієї правильної відповіді з 5 варіантів (А, Б, В, Г, Г) для заповнення пропуску у реченні. Перевірка граматики та лексики.	12 завдань – по 1 правильній відповіді Макс.: 12
РАЗОМ	36 завдань	Макс.: 36 правильний відповідей

Шкала переведення балів у 12-бальну систему:

Кількість набраних балів	За 12-бальною системою
0–2	1
3–4	2
5–6	3
7–9	4
10–12	5
13–15	6
16–18	7
19–22	8

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

23–26	9
27–30	10
31–33	11
34–36	12

Критерії оцінювання рівнів навчальних досягнень

Високий рівень (27–36 балів)

Учень/учениця:

- Вільно і безпомилково застосовує орфографічні норми в усіх типах завдань
- Бездоганно розставляє розділові знаки у простих і складних реченнях будь-якої структури
- Чітко розпізнає всі види складних речень, визначає засоби синтаксичного зв'язку
- У завданнях на заповнення речень правильно обирає граматичні форми та лексичні одиниці, розрізняє пароніми, знає фразеологічні звороти
- Демонструє системні знання з усіх розділів програми, впевнено оперує мовними поняттями

Достатній рівень (19–26 балів)

Учень/учениця:

- Впевнено застосовує основні орфографічні норми, допускаючи поодинокі помилки у складних випадках
- Правильно ставить розділові знаки у більшості ситуацій, зрідка помиляючись у складних конструкціях
- Розрізняє основні види складних речень, визначає граматичну основу
- У завданнях на заповнення речень правильно обирає форму чи слово в більшості випадків; рідко помиляється у паронімах та фразеологізмах
- Допускає незначні помилки в окремих темах; загальна грамотність є задовільною

Середній рівень (7–18 балів)

Учень/учениця:

- Знає основні правила орфографії, але систематично помиляється у складних або нетипових випадках
- Ставить розділові знаки в типових ситуаціях, проте має суттєві прогалини
- Розрізняє прості й складні речення, але відчуває труднощі з визначенням їх видів

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

- У завданнях на заповнення речень часто плутає граматичні форми, пароніми, лексичну сполучуваність
- Потребує систематичного повторення і вдосконалення знань з більшості тем

Початковий рівень (0–6 балів)

Учень/учениця:

- Має фрагментарні знання з орфографії, регулярно допускає грубі помилки
- Слабко орієнтується у правилах пунктуації; розділові знаки ставить лише інтуїтивно
- Не розрізняє типи речень, не визначає граматичну основу
- У завданнях на заповнення речень не розрізняє граматичних форм і лексичних значень слів
- Потребує суттєвої додаткової підготовки для успішного навчання у ліцеї

Зразок завдань

ЧАСТИНА І — СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ (завдання 1–12)

У кожному завданні оберіть ОДНУ правильну відповідь.

- Складним називається речення, у якому:
 - є другорядні члени речення
 - є два головних члени речення
 - є дві або більше граматичних основ
 - є однорідні члени речення
- Укажіть складне речення:
 - Як парость виноградної лози, плекайте мову. (М. Рильський)
 - Стара беззуба піч як роззявила чорного рота, так і завмерла. (В. Близнець)
 - Не буде нас, то будуть інші після нас. (Народна творчість)
 - Нема на світі України, немає другого Дніпра. (Т. Шевченко)
- Укажіть речення, частини якого поєднані сполучником:
 - Знось із гідністю те, що змінити не можеш. (Сенека)
 - Благословен той день і час, що просвітив мене. (Т. Шевченко)
 - Той, хто матір забуває, того Бог карає. (Т. Шевченко)
 - Я знаю, що нічого не знаю. (Сократ)
- Укажіть складнопідрядне речення з підрядним означальним:
 - Мабуть, не любила, щоб її дуже розпитували. (В. Близнець)

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземляр №1</i>	

Б) Взувши туфельку, дівчина глянула на камінь, де я лежав, і здригнулася. (В. Близнець)

В) Лікарі дивуються з того, що я й досі живу. (В. Близнець)

Г) Хочу подивитися, що робиться там, під землею. (В. Близнець)

5. Укажіть складносурядне речення (розділові знаки пропущено):

А) І ти кажуть там був і все бачив і навіть кажуть відзначився. (В. Близнець)

Б) Вирветься крик чи іржання та й знову у шумі зіллється. (П. Тичина)

В) А щілина була вузька й глибока і десь внизу між камінням кінць намертво застряг копитом. (В. Близнець)

Г) Я не дуже второпав хто старався для мене взяв ту посылку і побрів додому. (В. Близнець)

6. Укажіть складнопідрядне речення (розділові знаки пропущено):

А) Наче зачарований дивився Василько на вогонь дивився не кліпаючи. (В. Підмогильний)

Б) Іван поступово заглиблювався у високий наче мокрий ще від вранішньої роси очерет. (В. Підмогильний)

В) Справжня любов народжується тільки в серці яке пережило турботу про долю іншої людини. (В. Сухомлинський)

Г) Свіжий перший сніг укрити гори й долини ніби тонким дорогим полотном. (І. Нечуй-Левицький)

7. Пунктуаційну помилку допущено в реченні:

А) Я чекала тебе, як суха земля чекає краплини води. (В. Сухомлинський)

Б) Всі так виснажились і ослабли, що почали тремтіти. (В. Близнець)

В) Ударив грім - і зразу шкереберть пішло життя. (В. Стус)

Г) До кого я пригорнуся, і хто приголубить? (І. Котляревський)

8. Укажіть безсполучникове складне речення (розділові знаки пропущено):

А) Озирнулась глянула на його веселими очима усміхнулась свіжим молодим личком. (Панас Мирний)

Б) Кашка розкрила скрізь парасольки серед білих наметів її тріпались крильця синіх метеликів. (М. Коцюбинський)

В) Прийшов березень минули й турботи. (Народна творчість)

Г) Жовтогаряча осінь стоїть над селом розкинувши високо над землею блакитні небеса. (І. Цюпа)

9. Укажіть складнопідрядне речення з однорідною підрядністю:

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	Екземпляр №1	Арк 14 / 9

А) Я беру з татових рук полив'яний глек, стернями виходжу на дорогу, а далі житами та пшеницями біжу на долинку, де так принадно вимлівають хмари і де полискує тихенько волога земля.

Б) Уявіть же тепер, як на мене мусив вплинути той випадок, що про нього я допіру розповів.

В) Мабуть, нема іншого такого місця на планеті, де тіло землі було б так густо начинене металом війни, де стрілки компасів так танцювали б від штучних аномалій.

Г) Не знаю, як би склалася моя доля, коли б біля неї не стояла, мов благання, моя зажурена мати.

10. Укажіть речення із сурядним і безсполучниковим зв'язком:

А) Один раз доля зробила шалений поворот кола, чорна хвиля винесла його назад до кручі, й він видряпався на неї. (Ю. Мушкетик)

Б) Там я творю її наново — і тоді здається мені, що ще більше права маю на неї. (М. Коцюбинський)

В) А на небі зчинилась гуркотнява: кидало колоддям, ламало, трощило, й луною розкочувався гук над хмарами по широких небесних просторах. (С. Васильченко)

Г) Ліс був смерековий, видно, планово саджений, бо смереки заступали одна одну, як солдати в рядах, і творили своєрідні тунелі. (І. Вільде)

11. Укажіть речення з сурядним і підрядним зв'язком:

А) Люди цього року спізналися посилати дітей до школи, і з'явилася тривога, що вони зовсім про неї забули. (С. Васильченко)

Б) І ще ніч, і ще день Іван лежав, і думки стояли в узголів'ї чорною хмарою. (Ю. Мушкетик)

В) І ось, немов з наказу велетня, над морем несподівано звівся вітер, а в горах застогнали глибокі громові удари. (І. Микитенко)

Г) Берег, який він покидав, зводився так круто, так стрімко, що вибратись годі було й думати. (Ю. Мушкетик)

12. Укажіть речення з підрядним і безсполучниковим зв'язком:

А) Коняка паслася зовсім близько, і було виразно чути, як вона щипає траву. (Г. Тютюнник)

Б) Легко й радісно зітхнув густий хуторський парк із столітніми дубами, тихо забриніли маленькі шибки в низенькій хаті-землянці, що притулилась самотня до панського парку. (С. Васильченко)

В) Паляник порався в дворі коло воза; його жінка, Одарка, вийшла з хати й простягла руку до старого кострубатого стовбура сухої груші, де на сучках висіли горшки. (І. Нечуй-Левицький)

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

Г) Перевіяв Силентій підситком увесь попіл, але червінців не знайшов: викапали вони золотою кривцею у святу землю. (Г. Тютюнник)

ЧАСТИНА II — ОРФОГРАФІЯ (завдання 13–24)

У кожному завданні оберіть ОДНУ правильну відповідь.

13. Спрощення в групах приголосних на місці пропуску позначається на письмі в усіх словах рядка:

- А) корис..ний, балас..ний, проїз..ний
- Б) безжаліс..ний, кіс..лявий, щас..ливий
- В) блис..нути, влас..ний, щотиж..невий
- Г) зап'яс..ний, радіс..ний, контраст..ний

14. М'який знак треба писати на місці обох пропусків у рядку:

- А) виставковий павіл..йон, шановне пан..ство
- Б) громадянс..ка позиція, здаєт..ся в оренду
- В) п'ят..сот гривень, перевірка знан..
- Г) абсолютна мен..шість, пол..ське посольство

15. Апостроф треба писати на місці обох пропусків у рядку:

- А) велике сузір..я, роз..ятрена рана
- Б) очікувана прем..єра, духм..яна страва
- В) гарне ім..я, швидкий пор..ятунок
- Г) моркв..яний сік, червоний бур..як

16. Оберіть рядок, де частка «не» пишеться зі словами ОКРЕМО:

- А) не/холодний день, не/далеко, а близько
- Б) яблуко не/солодке, він не/має олівця
- В) у мене не/має блокнота, не/написана кимось картина
- Г) не/знайшовши, не/віглас

17. Літеру С треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка:

- А) ..кісний, ..чорнілий, ..ходити
- Б) ..фабрикувати, ..повідь, ..тверджувати
- В) ..плеснути, ..тулити, ..цідити
- Г) ..шити, ..крикнути, ..турбований

18. Літеру У треба писати на місці пропусків у рядку:

- А) знайшла .. шухляді, купив .. Києві, плавала .. воді
- Б) була .. фотографа, зайшла .. хвіртку, читати .. голос
- В) їхати .. вагоні, зупинка .. навчанні, десь .. хаті
- Г) осінь .. Харкові, бути .. формі, допомогла .. війти

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

19. Літеру Е треба писати на місці пропуску (пре-/при-) в усіх словах рядка:

- А) пр..білений, пр..чудовий, пр..довгий
- Б) пр..великий, пр..непорочний, пр..стол
- В) пр..старий, пр..багато, пр..кінцевий
- Г) пр..важкий, пр..крашений, пр..поганий

20. Слова із суфіксом -ськ- можна утворити від обох слів у рядку:

- А) Бахмач, Сиваш
- Б) Іртиш, Гринвіч
- В) Кембридж, Чикаго
- Г) Талиш, Чукотка

21. Прикметник із суфіксом -цьк- утвориться від іменника:

- А) студент
- Б) тюрк
- В) сирота
- Г) гутник

22. Орфографічну помилку допущено в рядку:

- А) Словаччина, Галичина, Дрогобиччина
- Б) Сумщина, Збаражчина, Луганщина
- В) Німеччина, Херсонщина, Вінничина
- Г) Туреччина, Черкащина, Миколаївщина

23. Разом треба писати кожне складне слово в рядку:

- А) життє/пис, великий/превеликий, напів/автомат
- Б) електро/провід, розрив/трава, полу/мисок
- В) жертво/приношення, тонно/кілометр, батько/мати
- Г) дерево/обробний, двадцяти/тонка, вище/згаданий

24. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- А) Київська область, Майдан Незалежності
- Б) Кримський півострів, сузір'я великого Пса
- В) Григорій Квітка-Основ'яненко, Республіка Польща
- Г) Друга Світова Війна, Організація Об'єднаних Націй

ЧАСТИНА ІІІ — ГРАМАТИКА ТА ЛЕКСИКА (завдання 25–36)

Оберіть варіант, що правильно заповнює пропуск у реченні та впишіть обраний варіант на місці пропусків.

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	Екземпляр №1	Арк 14 / 12

25. _____ рішенням уряду Великої Британії шостого лютого
_____ року

Україні передано антарктичну станцію «Фарадей», яка отримала нову назву «Академік Вернадський».

- А) Завдяки, тисяча дев'ятисот дев'яносто шостого
- Б) Дякуючи, тисячу дев'ятсот дев'яносто шостого
- В) Завдяки, тисячу дев'ятисот дев'яносто шостого
- Г) Дякуючи, тисяча дев'ятсот дев'яносто шостого
- Ґ) Завдяки, тисяча дев'ятсот дев'яносто шостого

26. Прибережні океанічні води, материк та

_____ до нього _____

_____ об'єднані спільною назвою Антарктика та окреслені
зовнішньою _____.

- А) прилягаючі, острови, межею
- Б) прилягаючі, острови, межею
- В) прилеглі, острова, межею
- Г) прилягаючі, острова, межею
- Ґ) прилеглі, острови, межею

27. Запрошуємо Вас, _____, узяти участь у конкурсі «Прикраса року»: _____ світ мистецтва разом!

- А) ювеліре-початківцю, творімо
- Б) ювеліру-початківцеві, давайте творити
- В) ювелір-початківцю, творімо
- Г) ювелір-початківцеві, давайте творімо
- Ґ) ювеліре-початківцеві, творімо

28-36

ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

- Вступне випробування проводиться в паперовому форматі

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

- Абітурієнт отримує тестові завдання та бланк відповідей
- Відповіді фіксуються виключно у бланку відповідей, а в III ЧАСТИНІ ДОДАТКОВО НЕОБХІДНО ЗАПОВНИТИ МІСЦЯ ПРОПУСКІВ
- Під час виконання роботи заборонено користуватися словниками, довідниками, мобільними телефонами
- Роботи перевіряються комісією відповідно до затверджених критеріїв

ЗРАЗОК БЛАНКА ВІДПОВІДЕЙ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Тривалість: 60 хвилин

КОД РОБОТИ:

ЗАГАЛЬНІ ВКАЗІВКИ

1. Уважно прочитайте кожне завдання і всі варіанти відповідей.
2. Оберіть ОДНУ правильну відповідь (А, Б, В, Г або Г).
3. Відповідь позначайте у таблицях для перенесення відповідей у кінці кожної частини.
4. **Якщо позначено більше однієї відповіді — завдання не зараховується.**
5. Користуватися словниками, довідниками та мобільними телефонами забороняється.

ЧАСТИНА I — СИНТАКСИС І ПУНКТУАЦІЯ (завдання 1–12)

№	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				

№	А	Б	В	Г
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Науковий ліцей Житомирської політехніки	ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ» Система управління якістю ДСТУ ISO 9001:2015 та ДСТУ ISO 21001:2019	Ф-27.00-20.01/1-2026
	<i>Екземпляр №1</i>	

ЧАСТИНА II — ОРФОГРАФІЯ (завдання 13–24)

№	А	Б	В	Г
13				
14				
15				
16				
17				
18				

№	А	Б	В	Г
19				
20				
21				
22				
23				
24				

ЧАСТИНА III — ГРАМАТИКА ТА ЛЕКСИКА (завдання 25–36)

№	А	Б	В	Г	Г
25					
26					
27					
28					
29					
30					

№	А	Б	В	Г	Г
31					
32					
33					
34					
35					
36					

РЕЗУЛЬТАТИ

Частина I	Частина II	Частина III	РАЗОМ
/ 12	/ 12	/ 12	/ 36
Результат			

Перевірив(ла):

Дата перевірки:

(підпис, прізвище)

Заступник директора
з наукової роботи

Лариса ЗАБЕЛЛО