



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ «НАУКОВИЙ ЛІЦЕЙ»

НАКАЗ

31 травня 2024 р.

м. Житомир

№ 49/о

**Про затвердження результатів
самооцінювання забезпечення
якості освіти в Науковому ліцеї
Житомирської політехніки
за 2023-2024 навчальний рік**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2020 р. № 1418 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Наукового ліцею Житомирської політехніки, схваленого рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 10.09.2021 р. № 2), затвердженого наказом від 13.09.2021р. № 28-О, з метою створення умов для підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, розроблення системи забезпечення якості освіти, відповідно до наказу від 31.08.2023р. № 90-О «Про здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності Наукового ліцею у 2023-2024 навчальному році» в Науковому ліцеї було проведено внутрішнє само оцінювання за напрямом «Освітнє середовище Наукового ліцею». Враховуючи рішення педагогічної ради від 31 травня 2024 р. (протокол № 11)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Результати самооцінювання забезпечення якості освіти в Науковому ліцеї Житомирської політехніки за 2023-2024 навчальний рік (додаток 1).
2. Визнати рівень освітнього середовища Наукового ліцею як достатній.

3. Врахувати результати проведення самооцінювання забезпечення якості освіти при внесенні пропозицій до Плану роботи Наукового ліцею на 20242025 н.р., Стратегічного плану роботи Державного університету «Житомирська політехніка» та змін до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Наукового ліцею Житомирської політехніки.

4. Затвердити Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності Наукового ліцею (додаток 2).

5. Контроль за виконання цього наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія ВЕНЦЕЛЬ

Проект наказу вносить:

Заступник директора
з наукової роботи

Лариса ЗАБЕЛЛЮ

ОЗНАЙОМЛЕНІ:

БАБІЙ В.Д.
БОРОВСЬКА-КАРАНДЮК І.А.
ВАРГАНОВА Д.О.
ГЕТМАНСЬКА М.О.
ГЕЧА О.А.
ГЛІБКО І.А.
ГОНЧАРУК Н.О.
ЗИНЮК Н.М.
КУЧЕР Н.В.
ЛОЗНЮК А.Л.
МЕДВЕДСЬКА М.В.
НЕЛИПОВИЧ В.В.
ПУЗІНА О.С.
САВІНКОВ Т.Є.
ЧУГУНОВ С.О.
ЧУГУНОВА О.В.
ШАТКІВСЬКИЙ В.М.

Додаток 1

до наказу Наукового ліцею
Житомирської політехніки

від 31.05.2024 № 49/о

Результати самооцінювання забезпечення якості освіти в Науковому ліцеї Житомирської політехніки за 2023-2024 навчальний рік

Відповідно до Стратегії розвитку Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» на 2021-2026 роки, затвердженої наказом від 10.09.2021 р. № 23, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Наукового ліцею Житомирської політехніки, схваленого рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 10.09.2021 р. № 2), затвердженого наказом від 13.09.2021р. №28-О, Річного плану роботи Наукового ліцею, наказу від 31.08.2023р. № 90-О «Про здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності Наукового ліцею у 2023-2024 навчальному році», з метою моніторингових досліджень окремих напрямів освітньої діяльності, підвищення рівня надання освітніх послуг було здійснено самооцінювання діяльності Наукового ліцею (за результатами аналізу інформації, вивчення документації, опитування учасників освітнього процесу: учнів, вчителів, батьків).

I. Освітнє середовище Наукового ліцею

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

Комфортні та безпечні умови навчання і праці у Відокремленому підрозділі «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Науковий ліцей) забезпечуються за рахунок скоординованої діяльності адміністрації Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – засновник), служби з охорони праці Житомирської політехніки та учасників освітнього процесу.

Територія Державного університету, складовою якого є Науковий ліцей, частково огорожена, що унеможливорює неконтрольований заїзд транспорту. Будівля, в якій розміщений Науковий ліцей недоступна для сторонніх осіб (на першому поверсі постійно присутній охоронець), крім того контроль встановлено через камери відеоспостереження на території університету та на всіх поверхах (акти обстежень території Наукового ліцею Житомирської політехніки від 01.09.23, 04.10.23, 01.11.23, 01.12.23, 05.01.24 ,01.02.24 додаються).

Науковий ліцей використовує матеріально-технічну базу свого засновника.

Інформація про загальну площу приміщень, що використовується для провадження освітньої діяльності

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або користування	Документ про право користування		
				строк дії договору оренди (позички, концесії тощо) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
10005, Житомирська область, м.Житомир, Богунський район, вул. Чуднівська, 103	Державний університет «Житомирська політехніка»	15483,3	Свідоцтво про право власності серія САЕ № 718231 23.10.2012 р. Наказ МОН України № 1411, від 23.11.2016 р.	-	-	-

Забезпечення приміщеннями навчального призначення, іншими приміщеннями, спортивними майданчиками

Найменування приміщень навчального призначення, інших приміщень, спортивних майданчиків (відповідно до нормативів матеріально-технічного забезпечення)	Кількість приміщень, майданчиків, одиниць		Площа з розрахунку на одного учня, кв. метрів		Відомості про приміщення, майданчики (власні / в оперативному управлінні / у господарському віданні / найманні (оренді) тощо)
	необхідна	фактична	необхідна	фактична	
Кабінет історії (аудиторія 3001)	1	1	2,4	3,7	Власні
Кабінет української мови та літератури (аудиторія 3019)	1	1	2,4	3,7	власні
Аудиторія 3014	1	1	2,4	3,1	власні
Аудиторія 3016	1	1	2,4	2,4	власні
Кабінет іноземної мови (3011)	1	1	2,4	2,5	власні
Кабінет фізики (227)	1	1	2,8	2,8	власні
Кабінет біології (403)	1	1	2,4	2,4	власні

Кабінет хімії (403-а)	1	1	2,4	2,4	власні
Лабораторія комп'ютерної техніки (3003, 4003, 104, 108а)	2	4	2,4	3,1	власні
Спортивний зал	1	1	2,4	2,4	власні
<i>Інші приміщення</i>					
Бібліотека	1	1	-	-	власні
Їдальня	1	1	-	-	власні
Медичний пункт	1	1	-	-	власні
Туалети	2	4	-	-	власні

Науковий ліцей на базі засновника має можливість для проведення уроків фізичної культури на свіжому повітрі: спортивна площадка, бігові доріжки, тренажерний майданчик. Ділянки, які потребували ремонту відремонтовані. У закладі функціонують дві спортивних зали та тренажерні зали. Покриття території (тротуарне покриття) відремонтовано.

У Науковому ліцеї в основному створено безпечні умови навчання та праці. По всіх навчальних предметах сформовано папки з правилами охорони праці та життєдіяльності, на сайті розміщено Правила поведінки учнів Наукового ліцею. 100% батьків стверджують, що ознайомлені з правилами поведінки та дотримуються їх. 90% учнів визнають, що правила поведінки в ліцеї розроблені, вони з ними ознайомлені та дотримуються. (результати анкетування додаються). Облаштовано укриття на випадок повітряної тривоги.

Приміщення чисті, охайні. На кожному поверсі є туалетні кімнати з кабінками. Загалом більшість учнів та батьків оцінюють облаштування території навколо ліцею, чистоту навчальних кабінетів, туалетних кімнат та спортивної зали батьки оцінюють освітнє середовище на «відмінно». У приміщенні закладу дотримується температурний режим, яким задоволені 100 % опитаних батьків (результати анкетування додаються). Всі приміщення та навчальні кабінети оснащені штучним освітленням.

Усі приміщення використовуються раціонально та за призначенням. Достатня кількість приміщень дає змогу організувати освітній процес в одну зміну. Навчально-методичне та технічне забезпечення для реалізації освітнього процесу – на достатньому рівні. Батьки задоволені облаштуванням навчальних кабінетів.

Актова зала використовується за призначенням.

Для педагогічних працівників є: 2 учительські, кабінет психолога, директора.

Постійно перебуває на контролі та систематично проводиться робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики

травматизму у побуті та під час освітнього процесу учнів та працівників відповідно до Законів України, нормативних актів. Проведено навчання та інструктаж педагогічних працівників Наукового ліцею з питань охорони праці, пожежної та електробезпеки, з питань поводження з вибухонебезпечними речовинами, надання першої домедичної допомоги особам у невідкладному стані. Наказом від 26.06.2023 № 78-о затверджено щоденний алгоритм дій учасників освітнього процесу в Науковому ліцеї Житомирської політехніки на період дії воєнного стану. Наказ від 01.09.2023 №103-о регламентує заходи безпеки в Науковому ліцеї в період дії воєнного стану у 2023-2024 н.р.; наказ від 08.11.2023 № 133-о – заходи безпеки при поводженні з підозрілими предметами. В Науковому ліцеї практично відпрацьовуються дії вчителів та здобувачів освіти в екстремальних і надзвичайних ситуаціях (в квітні 2024 року проведено об'єктове та протипожежне тренування з цивільного захисту (наказ ректора від 22.04.2024 № 189/од). Регулярно проводяться різні види інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі педагогічні працівники та завідувача фельдшерським пунктом Житомирської політехніки ознайомлені з діями у разі нещасного випадку у встановленому законодавством порядку. Впродовж 2023-2024 навчального року таких випадків не було. Всі учні визнали, що учителі, керівництво школи в той чи інший спосіб інформують щодо правил охорони праці, техніки безпеки під час занять, пожежної безпеки, правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.

Здійснюється робота з батьками та здобувачами освіти щодо сприяння впровадженню культури здорового харчування. Приміщення для прийому їжі облаштоване столами, стільцями.

У Науковому ліцеї є доступ до Інтернету, покриття Wi-Fi, які забезпечує засновник. Стан комп'ютерного забезпечення Наукового ліцею та комп'ютерна грамотність учителів перебувають на високому рівні. Кожен педагогічний працівник має Chrome book. У навчальних комп'ютерних класах встановлене мережеве обладнання, побудована комп'ютерна мережа. Більше 70% батьків визнають, що з ними систематично проводяться бесіди з безпечного використання мережі Інтернет та попередження кібербулінгу. 85% учнів відмічають проведення заходів щодо безпечного користування інтернетом. (результати анкетування додаються). 100 % опитаних здобувачів освіти стверджують, що інформаційні ресурси для вивчення навчальних дисциплін є доступними. 100% учнів зазначають, що під час навчання та позаурочних заходів постійно використовується мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка, проектори, телевізори), комп'ютерна техніка та програми, інтернет, візуалізація корисної інформації (карти, графіки, формули) (результати анкетування додаються).

У Науковому ліцеї проводяться заходи, спрямовані на адаптацію новоприбулих здобувачів освіти та вчителів. Практичний психолог займається дослідженням особистісної адаптації, соціометричним дослідженням міжособистісного спілкування у колективах груп, здійснює психологічні спостереження за учнями під час уроків, перерв та проводить тренінгові заняття.

На думку батьків 90% учнів ідуть до ліцею з радістю, здебільшого охоче. У 68% учнів ніколи не виникали проблеми з адаптацією у закладі освіти.

79 % учнів ідуть до ліцею з піднесення, радістю та здебільшого охоче.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі створено освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Розроблені та регулярно проводяться заходи, спрямовані на профілактику (запобігання, попередження) та протидію булінгу (цькуванню), попередження насильства в освітньому середовищі. Робота з цього напрямку висвітлюється на сайті Наукового ліцею. У закладі панує атмосфера поваги та взаємодії вчителів та здобувачів освіти. Випадки булінгу та дискримінації відсутні.

У закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки. Результати анкетування свідчать, що:

- Більше 70% батьків визнають, що з ними систематично проводяться бесіди з попередження та зниження рівня дискримінації та насилля.
- У розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною батьки найчастіше розраховують на куратора групи (95%); директора (73%); заступника директора (39%); практичного психолога (29%); вчителів (22%).
- 100% батьків визнали, що не звертались з приводу випадків боулінгу у зв'язку з відсутністю таких випадків.
- 97% ліцеїстів почуваються в Науковому ліцеї безпечно та психологічно комфортно. Учні отримують інформацію про те, що таке булінг, інші форми насильства від психолога, вчителів, адміністрації Наукового ліцею, з соціальних мереж, з інформаційних бюлетенів, на годинах спілкування, з сайту ліцею.
- 88% учнів визнали, що за останній рік у ліцеї або за його територією на регулярній основі не переживали психологічного насильства, 98% - фізичного насильства, 97% - економічного насильства.

У Науковому ліцеї реагують на факти, що можуть бути кваліфіковані як булінг: розроблено порядок реагування на такі факти з боку педпрацівників, порядок подання заяви, зразок заяви, оприлюднено телефон особи, відповідальної за протидію та запобігання булінгу (цькуванню).

З метою запобігання різним проявам насильства ведеться контроль за відвідуванням закладу здобувачами освіти, проводиться аналіз причин відсутності дітей на уроках (наказ від 26.12.2023 р. № 157/о «Про аналіз причин відсутності учнів на навчальних заняттях у I семестрі 2023-2024 н.р.». Психологічна служба Наукового ліцею систематично проводить роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, різним формам насильства. У Науковому ліцеї не виявлені конфлікти, факти насильства та булінгу, тому звернень до ювенальної превенції, служби у справах дітей не надавалось, з метою проведення профілактичних заходів запланована подальша співпраця з відповідними структурами. 100%

батьків зазначили, що їх права учасників освітнього процесу не порушуються. 98% учнів зазначають, що їх права в Науковому ліцеї дотримуються.

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

У приміщені, де розташований Науковий ліцей, забезпечено архітектурну доступність території та будівлі (акт візуального огляду будівлі, навчальних класів, щодо доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення Державного університету «Житомирська політехніка» по вул. Чуднівській, 103 в м.Житомирі додається). Є можливість вільного переміщення будівлею, яка в цілому безпечна для учасників освітнього процесу.

У Науковому ліцеї не створено класи з інклюзивним навчанням, оскільки на 2023-2024 навчальний рік такої потреби не виникало.

Загалом 100% батьків задоволені організацією освітнього процесу в Науковому ліцеї.

Питання, що потребують вирішення та удосконалення:

- Посилення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо визначення поняття «булінг (цькування)»;
- Посилення роботи адміністрації та психологічної служби Наукового ліцею щодо систематичного проведення роботи з виявлення, реагування та запобігання булінгу, різним формам насильства

Рівні оцінювання за вимогами:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – **достатній**;
- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній**;
- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **високий**.