

| | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/27.00/ТТ-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 3/1 |

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної



Андрій МОРОЗОВ

2022 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів освіти Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами (назва профілю: техніко-технологічний)

Анкетування здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

В анкетуванні взяли участь 33 здобувачі освіти.

Результати анкетування наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» відповіли «Так» 93,9% респондентів, «Скоріше так» – 6,1% респондентів.

Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» відповідь «Так» надали 93,9% респондентів, «Скоріше так» – 6,1% респондентів.

Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?



| | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/27.00/ТТ-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арк 3/2 |

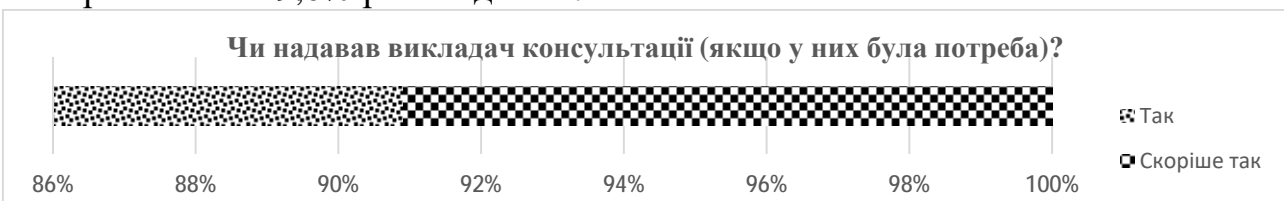
Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички» відповіді наступні: «Так» відповіли 93,9% респондентів, «Скоріше так» - 6,1% респондентів.



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» 97,0% респондентів відповіли «Так», 3,0% відповіли «Скоріше так».



Всі респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?». Відповідь «Так» - 91,0%, «Скоріше так» - 9,0% респондентів.



На запитання анкети «Чи об'єктивно викладач оцінював здобуті знання?» 93,9% респондентів відповіли «Так», 6,1% - відповіли «Скоріше так».



Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку навчання про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та критерії оцінювання?» свідчать, що всі респонденти відповіли ствердно: «Так» - 100%.



| | | |
|-------------------------|---|-----------------------------------|
| Житомирська політехніка | МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015 | Ф-25.00- 06.01/2/27.00/ГТ-2022 |
| | Екземпляр № 1 | Арс 3/3 |

Позитивним явищем слід також вважати, що всі респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?»: «Так» – 93,9%, «Скоріше так» – 6,1% респондентів.

Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?



На запитання анкети «Чи зрозумілий матеріал щодо виконання практичних, контрольних завдань?» 91,0% респондентів відповіли «Так», 9,0% – відповіли «Скоріше так».

Чи зрозумілий матеріал щодо виконання практичних, контрольних завдань?



На запитання анкети «Чи об'єктивно оцінені Ваші роботи?» 93,9% респондентів відповіли «Так», 6,1% – відповіли «Скоріше так».

Чи об'єктивно оцінені Ваші роботи?



Щодо пропозицій, спрямованих на покращення якості викладання і навчання за освітніми компонентами, то виявлено наступну пропозицію:

- ✓ надавати більше пояснень по темах.

Узагальнюючи результати анкетування сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, про знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, та про критерії оцінювання здобутих знань. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, використовувалися презентації і демонстрації. За потреби надавалися консультації.

Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, вивчення навчальних дисциплін забезпечує отримання необхідних компетентностей.

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН