

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00-01.08-01-2022
	Випуск 1	Зшиття 0	Екземпляр № 1	Аркуш 28 / 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Державного університету
«Житомирська політехніка»

27 липня 2022 р. № 308/од



СТРАТЕГІЯ

розвитку Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей»
Державного університету «Житомирська політехніка»
на 2021-2026 роки

- Контрольний примірник
 Врахований примірник

Погоджено Вченою радою
Державного університету
«Житомирська політехніка»
27 липня 2022 р., протокол № 8

Житомир
2022

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 28 / 2</i>

ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Місія. Стратегічне бачення.....	3
2. Мета і завдання Стратегії.....	4
3. Аналіз внутрішніх можливостей Наукового ліцею, аналіз зовнішнього середовища.....	5
4. Пріоритетні напрямки діяльності.....	8
5. План дій	11
6. Очікувані результати	22
7. Моніторинг виконання Стратегії.....	23

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРЬСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 3

ВСТУП

Стратегія розвитку Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Науковий ліцей, Стратегія) є комплексом управлінських, методичних та матеріально-технічних проектів із визначенням шляхів їх реалізації, що спрямований на позитивний еволюційний розвиток закладу та надає можливість максимально врахувати потреби учасників освітнього процесу.

Стратегія розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про Державну національну програму «Освіта» («Україна XXI століття»), «Про Національну доктрину розвитку освіти», відповідних Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України та наказів Міністерства освіти і науки України, Національної доктрини розвитку освіти, «Концепції інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл», «Концепції профільного навчання в старшій школі», Державного стандарту початкової, базової і повної середньої освіти.

1. МІСІЯ. СТРАТЕГІЧНЕ БАЧЕННЯ

Місія Наукового ліцею:

1. Забезпечення умов для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі;
2. Створення ефективного і дружного колективу учнів, педагогів та батьків, що діє на основі покликання, поваги та любові;
3. Забезпечення розвитку самодостатньої особистості, здатної до творчого мислення й ефективної діяльності в сучасному світі.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 4

2. МЕТА І ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ

Мета: усебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань учнів Наукового ліцею, задоволення освітніх та національно-культурних запитів громадськості, створення сприятливого освітнього середовища для розкриття потенціалу особистості учня, соціалізації, особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

Цілі:

- Підвищення якості освітнього процесу;
- Формування здорового способу життя учнів;
- Підвищення професійної компетентності педагогів;
- Розвиток ІТ-орієнтованого навчання;
- Удосконалення сучасного освітнього середовища;
- Покращення навчально-матеріальної бази тощо

Завдання:

- Створення умов для оптимального розвитку фізичних, інтелектуальних, емоційних і творчих здібностей учнів;
- Створення сприятливих умов для функціонування груп НУШ (у терміни, встановлені законодавством для профільної освіти);
- Створення інклюзивного середовища;
- Забезпечення безпеки життя, здоров'я та прав здобувачів освіти;
- Удосконалення профільного навчання;
- Розвиток дистанційної освіти;

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 28 / 5</i>

- Розширення мережі курсів за вибором, факультативів і предметних гуртків;
- Підвищення якості гуманітарної освіти;
- Виховання учнів на основі суспільних цінностей.

3. АНАЛІЗ ВНУТРІШНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ НАУКОВОГО ЛІЦЕЮ, АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Цінності Наукового ліцею:

- Патріотизм
- Рівні можливості
- Колективізм, партнерство, дружба
- Турбота про себе, про інших людей, про суспільство
- Духовність і культура
- Гендерна безпека
- Толерантне ставлення до осіб з особливими освітніми потребами
- Прозорість, відкритість до діалогу
- Ефективність та успішність
- Висока моральність
- Відповідальність, чесність
- Повага до особистості дитини й дорослого
- Спільна праця, взаємодопомога, довіра
- Професійність, безперервний розвиток педагогів тощо

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 6

SWOT-аналіз діяльності Наукового ліцею

Переваги	1.Можливість досягнення високих результатів освітньої діяльності та підтвердження цього результатами успішності здобувачів освіти
	2.Досягнення високого соціально-педагогічного престижу та іміджу Наукового ліцею.
	3.Постійне удосконалення системи роботи з формування у здобувачів освіти життєво важливих компетенцій з високим потенціалом саморозвитку, самореалізації
	4. Комфортне середовище для розвитку та реалізації здібностей та обдарувань здобувачів освіти
	5.Моральна та професійна готовність учителів до роботи в умовах реформування, оволодіння сучасними освітніми технологіями
	6.Позитивний морально-психологічний клімат у закладі освіти
	7.Достатній рівень задоволеності педагогічного персоналу умовами праці й перспективою професійного та особистісного зростання
	8.Бажання вчителів ділитися досвідом з педагогічною громадськістю гімназії, міста, області тощо.
Слабкі сторони	1.Помірна активність органів самоврядування в житті закладу
	2.Відсутність PR розвитку іміджу Наукового ліцею
	3.Не вирішене питання фінансування наукових ліцеїв на державному рівні
	4.Не врегульоване питання на законодавчому рівні фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників наукових ліцеїв

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 7

Можливо-сті	1.Зростання продуктивності уроків шляхом застосування сучасних освітніх технологій
	2.Удосконалення освітнього процесу на основі забезпечення високого рівня профільної освіти
	3.Підвищення результативності роботи з обдарованими учнями
	4.Підвищення рівня цифрової грамотності педагогів
	5.Удосконалення/урізноманітнення системи роботи, спрямованої на соціалізацію здобувачів освіти
	6. Удосконалення відносин довіри і прозорості
	7.Збільшення громадської складової в управлінні закладом
	8.Покращення дієвості органів самоврядування Наукового ліцею
Загрози	1.Швидкі зміни зовнішнього середовища
	2.Обмеженість фінансування
	3. Зниження цінності загальної освіти в молодіжному середовищі
	4.Пасивна позиція батьків щодо освіти своїх дітей та виховання в них навичок самоорганізації
	5.Невідповідність чинного законодавства щодо функціонування наукових ліцеїв, що обмежує фінансування та формування мережі старших класів у процесі реформування

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 8

4. ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

Напрямок: Освітнє середовище	
«Перший крок»	1.Формування комфортного та безпечного середовища
«Благоустрій»	
«Лицей – територія безпеки»	
«Безпечний інтернет»	
«Стоп-булінг»	2.Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
«Ні – домашньому насильству»	
«Адаптаційний період»	3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища
«У здоровому тілі – здоровий дух»	
«Сучасна бібліотека – на допомогу здобувачеві освіти»	
Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти	
«Система оцінювання»	4. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання
«Обдарованість і успіх»	
«Індивідуальна траєкторія»	5.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти
«Картка спостережень»	
«Система моніторингів та рейтингів»	
«Профорієнтаційна	6. Спрямованість системи оцінювання на

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 9

робота»	формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання
«Самооцінювання та взаємооцінювання»	
«Соціалізація здобувачів освіти»	
Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників	
«Компетентнісний підхід»	7. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти
«Дистанційна освіта»	
«Професійна майстерність педагогів»	8. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
«Прагнемо до вершин»	
«Цифрова освіта»	
«Виховання ліцеїста-патріота»	9. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками Наукового ліцею
«Особистісно орієнтоване навчання»	
«Зворотній зв'язок»	
«Профілактика девіантної поведінки учнівської молоді»	
«Академічна	10. Організація педагогічної діяльності та

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 28 / 10</i>

доброчесність»	навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності
Напрямок: Управлінські процеси в Науковому ліцеї	
«Стратегія розвитку та система планування»	11. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
«Атмосфера довіри»	12. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
«Професійний колектив»	13. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
«Трикутник: Учні-педагоги-батьки»	14. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 11

5. ПЛАН ДІЙ

№з/п	Завдання	Заходи
Напрямок: Освітнє середовище		
1. Формування комфортного та безпечного середовища		
1.1.	«Перший крок»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переведення в нове приміщення Наукового ліцею Житомирської політехніки. 2. Створення освітнього середовища НУШ відповідно до термінів та вимог чинного освітнього законодавства. 3. Забезпечення педагогічного, психологічного та медичного супроводу
1.2.	«Благоустрій»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Облаштування територій навколо корпусу, наданого засновником для освітньої діяльності Наукового ліцею
1.3.	«Науковий ліцей – територія безпеки»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безпека території та приміщень закладу. 2. Інструктажі з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти 3. Різноманітні форми інформаційно-роз'яснювальної роботи за участю спеціалістів різних фахів 4. Робота з цивільного захисту 5. Гендерна безпека території закладу освіти

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 12

№з/п	Завдання	Заходи
1.4.	«Безпечний інтернет»	1. Забезпечення згод на поширення конфіденційної інформації 2. Роз'яснювальна робота щодо безпеки дітей в Інтернеті 3. Наявність фільтрів, антивірусних програм
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		
2.1.	«Стоп-булінг»	1. Антибулінгова програма 2. Просвітницька та профілактична робота із здобувачами освіти, батьками, вчителями. 3. Психологічний супровід. 4. Соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу
2.2.	«Ні – домашньому насильству»	1. Інформаційно-просвітницька робота серед учнів та їх батьків 2. Співпраця із суміжними службами, органами Національної поліції щодо профілактики насильства 3. Робота психологічної служби щодо профілактики насильства (консультування, корекція, моніторинг тощо)
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища		
3.1.	«Адаптаційний період»	Адаптація учнів 10-го класу до

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 13

№з/п	Завдання	Заходи
		навчання в профільній школі
3.2.	«У здоровому тілі - здоровий дух»	1. День ліцеїста – День здоров'я 2. Фізкультурно-оздоровча робота 3. Участь у заходах військово-патріотичного спрямування 4. Профілактична та просвітницька робота, спрямована на формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя
3.3.	«Сучасна бібліотека – на допомогу здобувачеві освіти»	1. Застосування простору бібліотеки для проведення проєктної роботи та інтегрованих уроків 2. Інформатизація бібліотечної діяльності
Напрямок. Система оцінювання здобувачів освіти		
4. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх результатів навчання		
4.1.	«Система оцінювання»	1. Розробка, оприлюднення та інформування про критерії оцінювання 2. Спостереження за проведенням навчальних занять 3. Інтелектуальний марафон 4. Дні та тижні науки
4.2.	«Обдарованість і успіх»	1. Інтелектуальний марафон 2. Система факультативів, спецкурсів 3. Система додаткових занять 4. Гурткова робота

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 14

№з/п	Завдання	Заходи
		5.Комплексні психолого-діагностичні дослідження 6.Філія МАН Наукового лицю 7.Конкурс пошукових робіт 8. Дня та тижні науки 9. Наукові проекти, проектні групи учнів 10. Навчання педагогічних працівників навичкам роботи з обдарованою молоддю
5.Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти		
5.1	«Індивідуальна траєкторія»	Забезпечення побудови освітньої траєкторії (за потреби)
5.2	«Карта спостережень»	1.Загальна інформація про здобувача освіти 2.Моніторинг навчальних досягнень 3.Моніторинг особистої динаміки освітньої діяльності кожного здобувача освіти 4.Моніторинг участі у конкурсах, олімпіадах 5.Моніторинг участі у пошуковій діяльності 6.Рейтинг груп
5.3	«Система моніторингів»	1.Вивчення якості освітнього процесу 2.Удосконалення оцінювання

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 15

№з/п	Завдання	Заходи
		навчальних досягнень учнів з окремих предметів 3. Вивчення підсумкового оцінювання учнів 4. Порівняльний аналіз результатів навчання та кореляція
6. Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		
6.1.	«Профорієнтація робота»	1. Система заходів, спрямованих на професійну орієнтацію здобувачів освіти 2. Застосування технологій критичного мислення 3. Факультативи, спецкурси, спостереження за навчальним заняттям
6.2.	«Самооцінювання та взаємооцінювання»	1. Впровадження системи самооцінювання здобувачами освіти 2. Впровадження системи взаємооцінювання 3. Розгляд питання використання самооцінювання і взаємооцінювання на засіданнях педради, методичних комісій, науково-методичної ради
6.3.	«Соціалізація здобувачів освіти»	Формування навичок у здобувачів освіти вчитися впродовж життя

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 16

№з/п	Завдання	Заходи
Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників		
7. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти		
7.1.	«Компетентнісний підхід»	1.Ефективність планування педагогічної діяльності педагогічними працівниками. 2.Застосування освітніх технологій, спрямованих на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти. 3.Спостереження за навчальними заняттями
7.2.	«Дистанційна освіта»	1.Удосконалення форм і методів проведення дистанційного навчання та навчання з використанням технологій дистанційного навчання. 2.Відвідування дистанційних уроків з аналізом за електронною картою аналізу. 3.Створення системи дистанційної виховної роботи. 4.Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу за умови дистанційного навчання або навчання з використанням технологій

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 17

№з/п	Завдання	Заходи
		дистанційного навчання
8. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		
8.1.	«Професійна майстерність педагогів»	<p>1. Стимулювання та заохочення інноваційної, творчої діяльності педагогічних працівників.</p> <p>2. Створення умов для самоосвітньої роботи вчителя.</p> <p>3. Сприяння педагогічним працівникам в участі в конкурсах педагогічної майстерності, педагогічних виставках.</p> <p>4. Практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці.</p> <p>5. Робота над розв'язанням науково-методичної проблеми</p>
8.2	«Прагнемо до вершин»	<p>1. Створення умов для автономного неупередженого вибору педагогами закладу форми підвищення кваліфікації в обсязі не менше 30 годин на рік.</p> <p>2. Участь педагогів у добровільній сертифікації педагогічних працівників відповідно до вимог чинного законодавства</p>
8.3	«Цифрова освіта»	1. Створення та використання цифрових освітніх ресурсів

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 18

№з/п	Завдання	Заходи
		(електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо). 2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. 3. Підвищення цифрової грамотності вчителів
9. Налагодження співпраці із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу		
9.1.	«Виховання ліцеїста-патріота»	1. Інформаційні блоки символіки. 2. Виховні години, тематичні заходи, орієнтовані на національно-патріотичне виховання учнів. 4. Свята та заходи до визначних дат українського календаря.
9.2.	«Особистісно-орієнтоване навчання»	1. Педагогіка партнерства. 2. Забезпечення свободи і прав учня в усіх проявах його діяльності. 3. Створення атмосфери морально-психологічного комфорту учнів
9.3.	«Зворотній зв'язок»	1. Забезпечення комунікації з батьками в різних формах. 2. Оцінка рівня комунікації з батьками. 3. Використання для комунікації онлайн-ресурсів
9.4.	«Профілактика	1. Співпраця із суміжними

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 19

№з/п	Завдання	Заходи
	девіантної поведінки учнівської молоді»	службами щодо захисту прав дітей. 2.Соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО
10.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності		
10.1.	«Академічна доброчесність»	1.Робота робочої групи з впровадження академічної доброчесності. 2.Організація освітнього процесу на засадах академічної доброчесності 3.Спостереження за проведенням навчальних занять 4.Інформаційно-просвітницька робота серед учасників освітнього процесу щодо важливості дотримання академічної доброчесності
Напрямок: Управлінські процеси в Науковому ліцеї		
11. Наявність стратегії розвитку та системи планування		

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 20

№з/п	Завдання	Заходи
діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань		
11.1.	«Стратегія розвитку та система планування»	1.Наявність стратегії розвитку Наукового ліцею 2.Зв'язок стратегії розвитку з освітньою програмою, річним планом та внутрішньою системою забезпечення якості освіти Наукового ліцею. 3.Система планування 4. Самооцінювання за напрямками
12. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		
12.1	«Атмосфера довіри»	1.Робота вебсайту Наукового ліцею 2.Оприлюднення інформації про діяльність закладу на відкритих загальнодоступних ресурсах. 3.Залучення учнівського самоврядування та батьківської громадськості до прийняття управлінських рішень. 4.Спільні методичні заходи як форми професійного спілкування
13. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		
13.1	«Професійний колектив»	1.Формування штату кадрового складу. 2.Співпраця з Державним

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 21

№з/п	Завдання	Заходи
		<p>університетом «Житомирська політехніка».</p> <p>3.Співпраця з комунальним закладом «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».</p> <p>4. Співпраця з Житомирським державним університетом імені Івана Франка.</p> <p>5. Співпраця з департаментом освіти і науки Житомирської облдержадміністрації.</p> <p>6. Співпраця з департаментом освіти Житомирської міської ради.</p> <p>7.Залучення фахівців різних галузей з метою забезпечення професійного зростання працівників.</p> <p>8.Курси підвищення кваліфікації та самоосвіта.</p> <p>9.Стимулювання професійної діяльності</p>
14.Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії Наукового ліцею з місцевою громадою		
14.1	Трикутник «Учні-батьки-педагоги»	<p>1.Залучення батьківської громадськості до проведення колективних творчих справ.</p> <p>2. Залучення батьків учнів до</p>

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 28 / 22</i>

№з/п	Завдання	Заходи
		участі у справах учнівського колективу
14.2.	«Громадське обговорення»	Прийняття управлінських рішень з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу
14.3.	«Права і обов'язки»	1. Інформаційні заходи щодо формування негативного ставлення до корупції. 2. Формування документів, що регламентують відносини між учасниками освітнього процесу. 3. Створення умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	Випуск 1	Зміни 0	Екземпляр № 2	Арк 28 / 23

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Місією діяльності Наукового ліцею є підготовка молодого науковця, який зможе втілити наукові проекти, займатися науковою, науково-технічною, дослідницькою діяльністю, молоді, здатної відповідати на виклики часу, компетентної та мобільної на сучасному ринку праці, яка має чітку громадянську позицію, здатна саморозвиватися та навчатися протягом життя, тому Науковий ліцей спрямовує основні зусилля всіх учасників освітнього процесу на отримання наступних результатів:

1. Створення комфортного і безпечного освітнього середовища.
2. Створення освітнього середовища, яке захищене від насильства.
3. Створення освітнього середовища НУШ у строки та відповідно до вимог, визначених чинним освітнім законодавством.
4. Забезпечення закладу обладнанням, необхідним для реалізації освітньої програми.
5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління Науковим ліцеєм.
6. Розширення мережі використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.
7. Створення в Науковому ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.
8. Створення умов для розвитку здібностей кожного здобувача освіти.
9. Створення системи та механізмів забезпечення академічної доброчесності.
10. Створення прозорої системи оцінювання здобувачів освіти
11. Створення прозорої системи оцінювання діяльності педагогів.
12. Соціалізація учнів.
13. Формування творчого, мобільного, висококомпетентного педагогічного колективу.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 28 / 24</i>

14. Створення дієвої системи співпраці з батьківською громадськістю.

7. МОНІТОРИНГ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ

Моніторинг виконання Стратегії передбачає здійснення первинного комплексного та в подальшому щорічного періодичного самооцінювання компонентів ЗЗСО за напрямками оцінювання відповідальними посадовими особами і представниками громадських структур Наукового ліцею на основі визначених методів збору інформації та відповідного інструментарію.

Адміністрацією Наукового ліцею здійснено комплексне самооцінювання освітніх і управлінських процесів та затвердження внутрішньої системи забезпечення якості освіти, результати якого стали основою для планування щорічного самооцінювання за пріоритетними напрямками:

2021-2022 навчальний рік – «Освітнє середовище»;

2022-2023 навчальний рік – «Система оцінювання здобувачів освіти»;

2023-2024; 2024-2025 навчальні роки – «Педагогічна діяльність педагогічних працівників»;

2025-2026 навчальний рік – «Управлінські процеси в Науковому ліцеї».

Отримана інформація узагальнюється, відповідний компонент оцінюється, після чого зазначені матеріали передаються дирекції Наукового ліцею для прийняття відповідного управлінського рішення щодо удосконалення якості освіти в Науковому ліцеї.

Реалізація Стратегії функціонування та розвитку Наукового ліцею безпосередньо впливатиме на якість надання освітніх послуг, тому проведення моніторингу оцінювання якості освітньої діяльності, впровадження стратегії розвитку пов'язані з механізмами реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Якісний аналіз виконання Стратегії здійснюється на основі

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015			П-27.00- 01.08-01- 2022
	<i>Випуск 1</i>	<i>Зміни 0</i>	<i>Екземпляр № 2</i>	<i>Арк 28 / 25</i>

аналізу динаміки зміни показників, визначених ВСЗЯО, протягом п'яти років її реалізації. Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації Стратегії розвитку, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів гімназії, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

СХВАЛЕНО

Рішення педагогічної ради

Наукового ліцею

Житомирської політехніки

25.07.2022 № 29

