

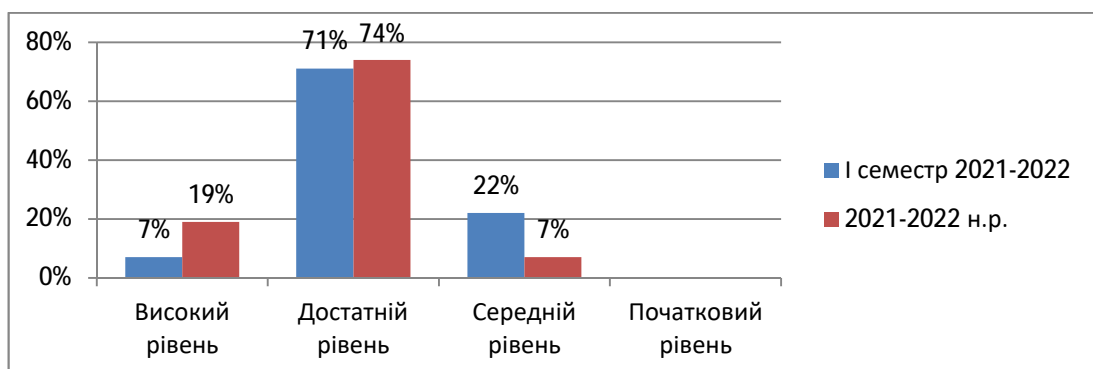
Моніторинг навчальних досягнень учнів у 2021-2022 н.р.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.01.2020 №54, згідно з річним планом роботи Наукового ліцею на 2021-2022 н. р. адміністрацією Наукового ліцею було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за 2021-2022 н.р. з метою визначення рівня успішності навчальних досягнень учнів Наукового ліцею та вибору оптимальних форм і методів подальшої організації освітнього процесу.

Станом на 03 червня 2022 року в Науковому ліцеї навчається 120 учнів у групах 10-А, 10-Б, 10-В, 10-Г.

Під час моніторингу встановлено, що 100% учнів засвоїли обов'язковий рівень навчання. Кількісний аналіз засвідчив таке:

	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень
I семестр 2021-2022 н.р.	8 учнів	82 учні	26 учнів	-
2021-2022 н.р.	23 учнів	89 учень	8 учнів	-



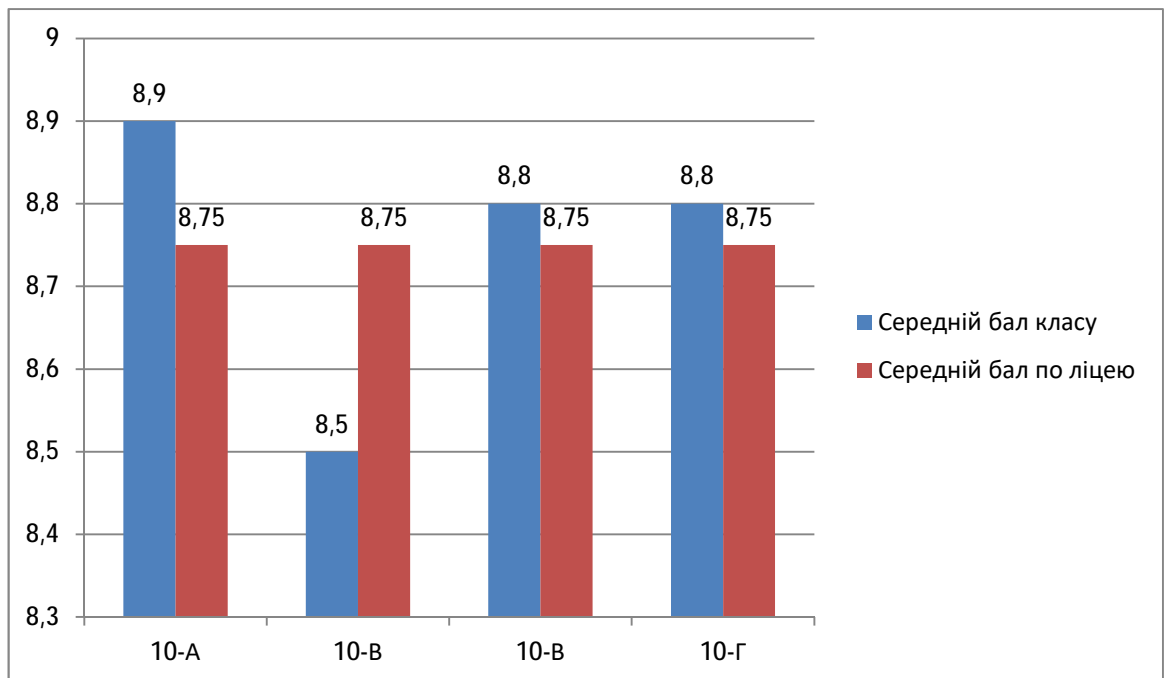
Як видно з діаграми кількість учнів, які демонструють високий рівень збільшилась на 12%. Одночасно збільшилась кількість учнів, які демонструють достатній рівень на 3% та відповідно зменшилась кількість учнів, які демонструють середній рівень на 15%. Отже, якісний показник навчальних досягнень учнів на кінець 2021-2022 навчального року становить 93%, що 15% вище порівняно з показниками за I семестр поточного навчального року.

Кількість учнів, які закінчили I семестр на високому та достатньому рівні відображена в таблиці

Група	Високий рівень		Достатній		Разом (учнів)		%	
	I семестр	2021-2022 н.р.	I семестр	2021-2022 н.р.	I семестр	2021-2022 н.р.	I семестр	2021-2022 н.р.
10-А	2	9	25	19	27	28	90%	93%
10-Б	1	4	12	23	13	27	43%	87%
10-В	1	5	25	22	26	27	90%	93%
10-Г	4	5	20	25	24	30	89%	100%

Середній бал учня за 12-ти бальною шкалою по Науковому ліцею.

	10-А	10-Б	10-В	10-Г	Середній бал
I семестр 2021-2022 н.р.	8,5	7,7	8,2	8,4	8,2
2021-2022 н.р.	8,9	8,5	8,8	8,8	8,75



Моніторинг якості навчання учнів Наукового ліцею в розрізі предметів представлено в таблицях та діаграмі.

Українська мова - вчитель Цюрко Т.Г.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	94%	81%	93%	94%

Загальний якісний показник з предмету становить 94%, що на 12% вище за I семестр

Українська література - вчитель Цюрко Т.Г.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	97%	84%	100%	100%

Загальний якісний показник з предмету становить 95%, що на 3% вище за I семестр.

Англійська мова

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Забелло Л.О.	73%	82%	78%	
Гончарук Н.О.	100%	75%	93%	100%
Парнус К.І.				87%
Разом	87%	79%	86%	94%

. Загальний якісний показник з предмету становить 85%, що на 15% вище за I семестр.

Зарубіжна література - вчитель Цюрко Т.Г.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	83%	81%	100%	90%

Загальний якісний показник з предмету становить 89%.

Історія України - вчитель Геча О.А.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	100%	81%	93%	83%

Загальний якісний показник з предмету становить 89%, що на 13% вище за I семестр.

Всесвітня історія - вчитель Геча О.А.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	93%	94%	96%	100%

Загальний якісний показник з предмету становить 96%, що на 9% вище за І семестр.

Громадянська освіта - вчитель Геча О.А.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	100%	100%	100%	100%

Як видно з таблиці загальний якісний показник з предмету становить 100%, що на 2% вище за І семестр.

Математика

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Іванюк Т.С.	90%	84%		
Чугунова О.В.			67%	63%

Загальний якісний показник з предмету становить 77%, що на 25% вище за І семестр.

Біологія - вчитель Пазич І.С.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	100%	100%	100%	100%

Загальний якісний показник з предмету становить 100%, що на 2% вище за І семестр.

Географія – вчитель Борисюк О.М.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	90%	90%	90%	93 %

Як видно з таблиці загальний якісний показник з предмету становить 91%, що на 9% вище за І семестр.

Фізика - вчитель Кучер Н.В.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	87%	77%	79%	70%

Загальний якісний показник з предмету становить 78%, що на 15% вище за І семестр.

Хімія - вчитель Ващук О.В.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	93%	87%	72%	87%

Загальний якісний показник з предмету становить 85%, що на 15% вище за І семестр.

Предмет «Захист України» - вчитель Севрук І.Г.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	100%	97%	100%	100%

Загальний якісний показник з предмету становить 99%.

Інформатика

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Варганова Д.О.	93%	81%	83%	93%
Шатківський В.М.	100%	100%		

Як видно з таблиці загальний якісний показник з предмету становить 94%. Що на 3% за I семестр.

Фізична культура - вчитель Цуд І.В.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	99%	98%	100%	100%

Загальний якісний показник з предмету становить 99%, що на 1% вище за I семестр.

Країнознавство Великобританії та США - вчитель Кузнєцова Г.В.

Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/	57%	61%	83%	77%

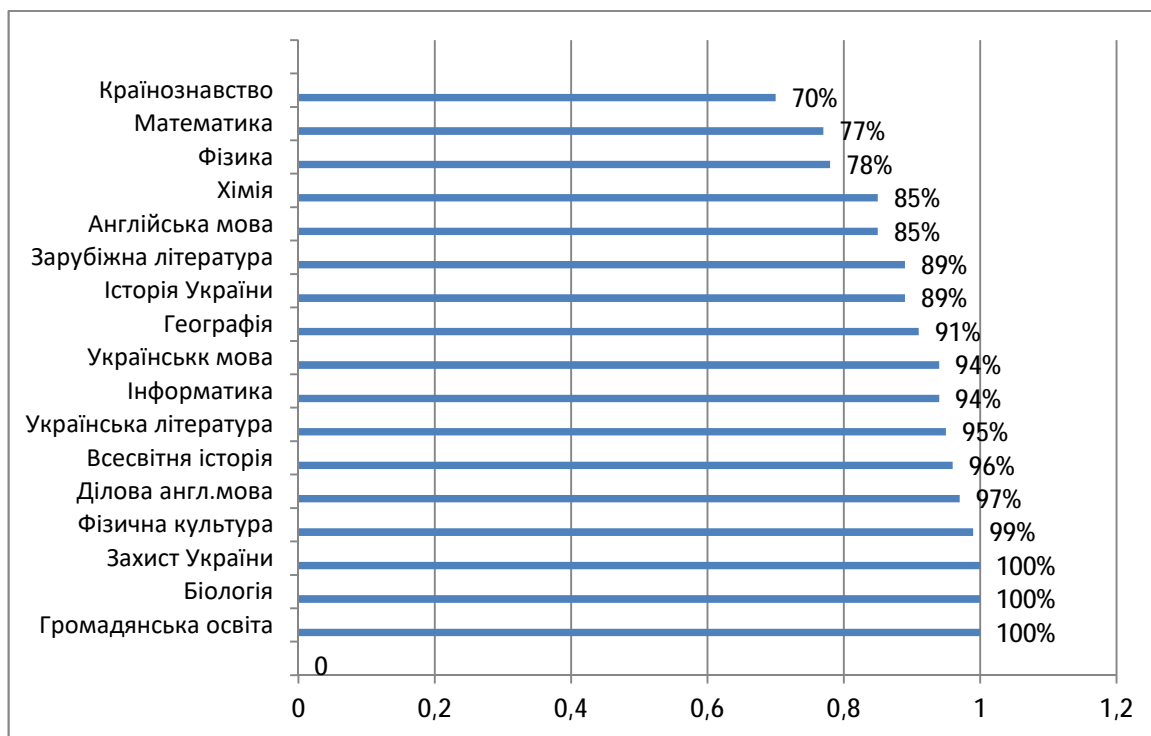
Загальний якісний показник з предмету становить 70%, що на 11% нижче за I семестр.

Ділова англійська мова - вчитель Гончарук Н.О.

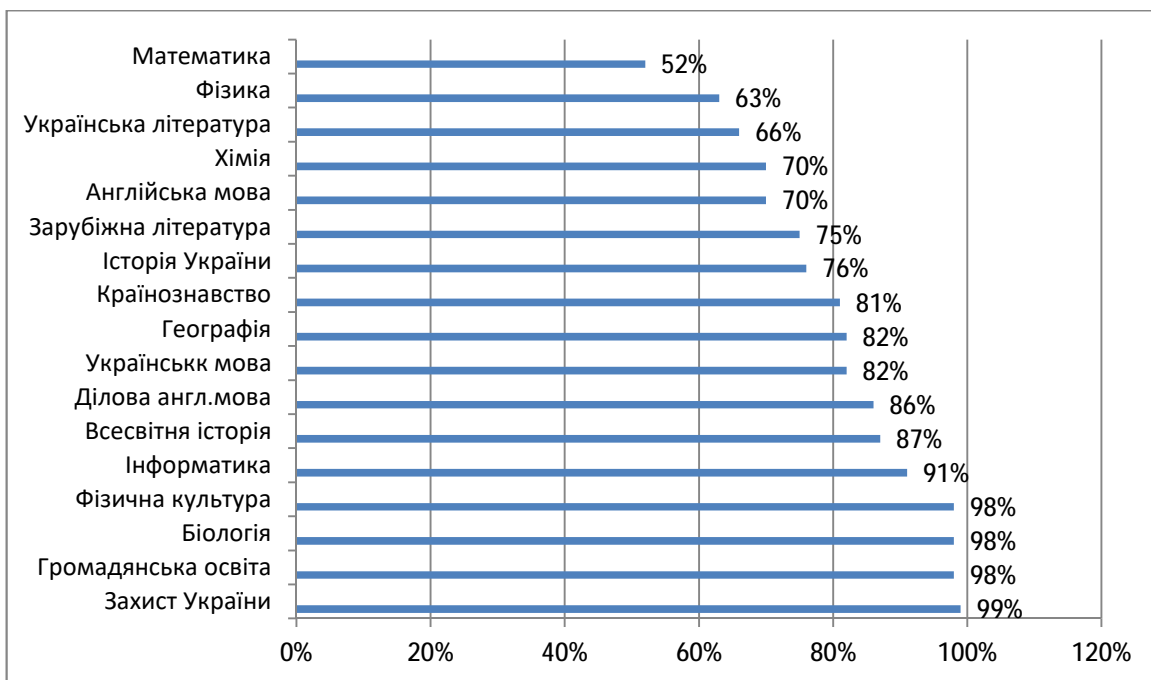
Група	10-А	10-Б	10-В	10-Г
Якісний показник/			93%	100%

Загальний якісний показник з предмету становить 97%, що на 11% вище за I семестр.

Загальна таблиця якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 н.р.

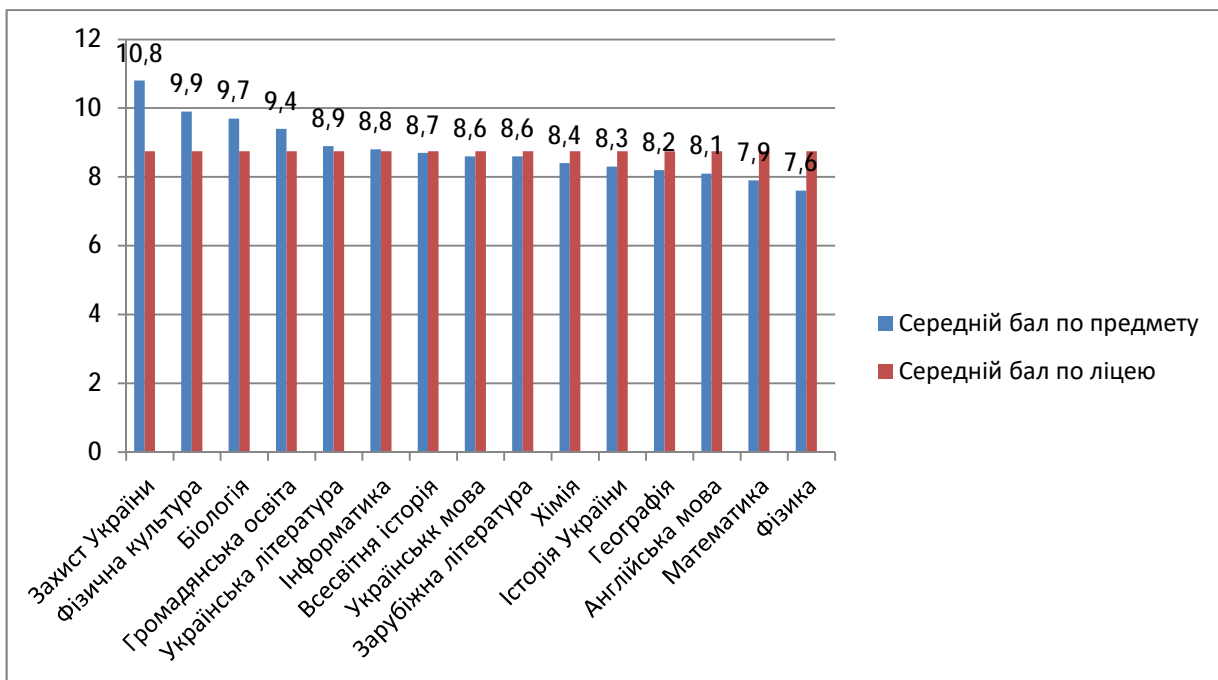


Загальна таблиця якості навчальних досягнень учнів за I семестр 2021-2022 н.р



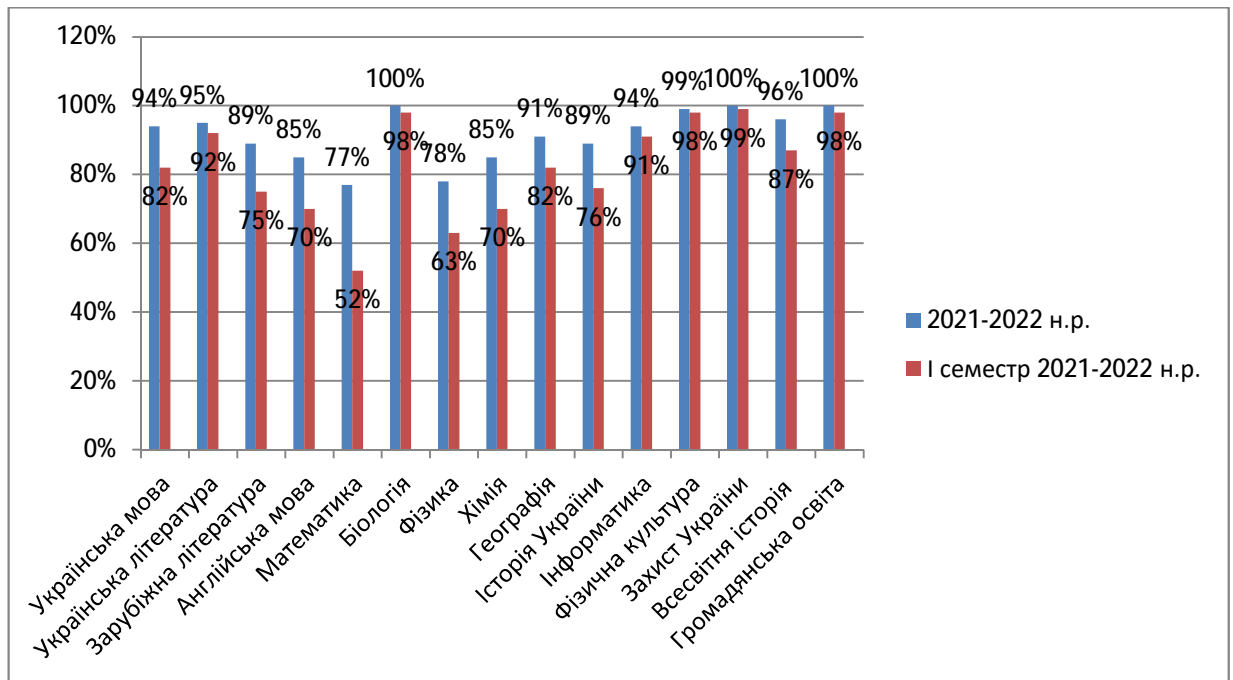
Як видно з діаграм Якісний показник за рік з усіх предметів підвищився у порівнянні з результатами I семестру 2021-2022 н.р. окрім країнознавства Великобританії та США, що є наслідком того, що це був єдиний предмет, який в умовах воєнного стану читався в асинхронному режимі.

Кількісний показник за 2021-2022 н.р. представлений у порівнянні з середнім балом по закладу



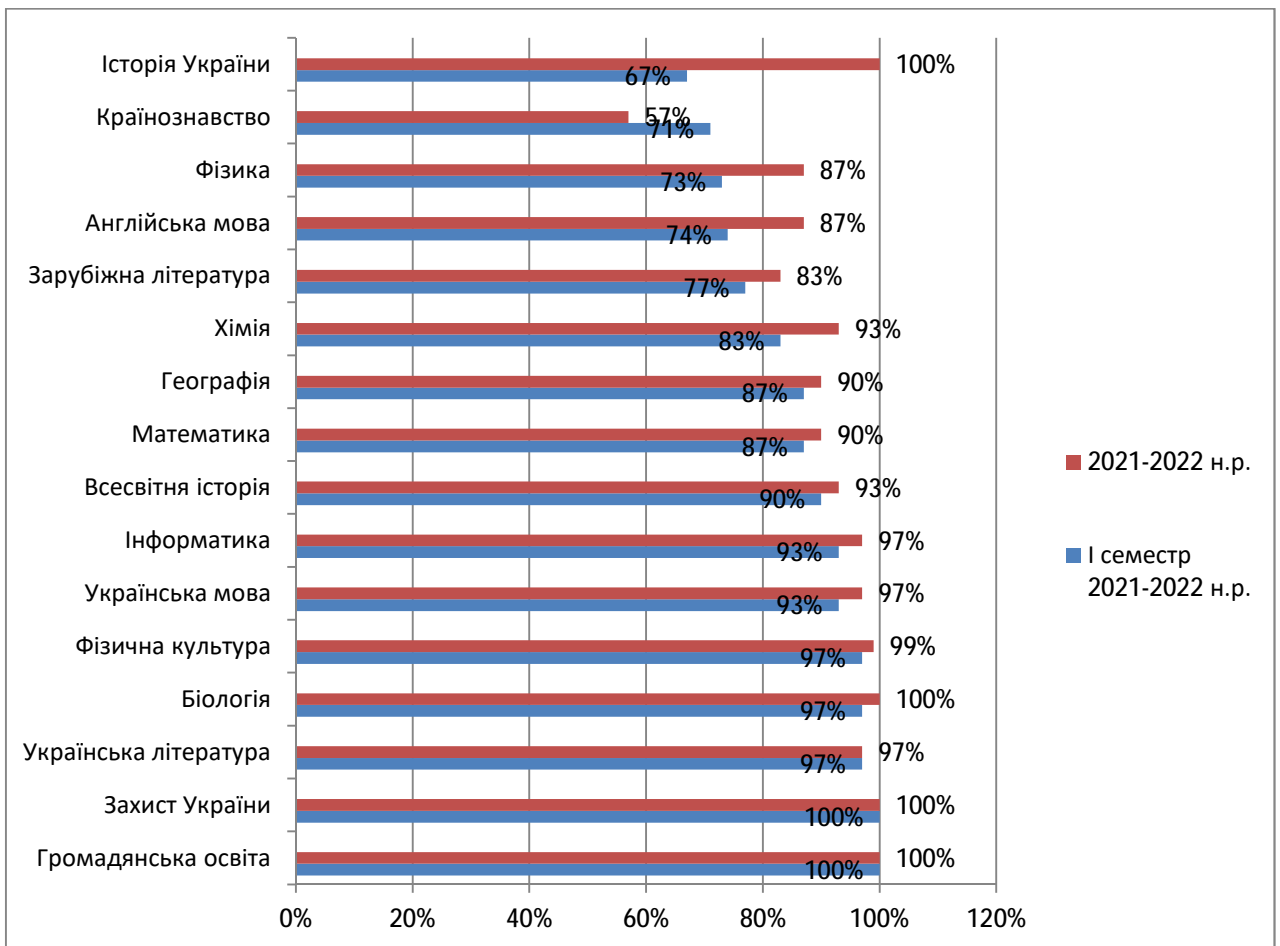
У порівнянні з результатами навчальних досягнень учнів за I семестр 2021-2022, , узагальненими наказом Наукового ліцею від 24.12.2021 № 76-о «Про моніторинг навчальних досягнень учнів у I семестрі 2021-2022 н.р.», якісний показник по ліцею збільшився на 7% і становить 93% у порівнянні з I семестром поточного навчального року, що свідчить про системну роботу вчителів-предметників, налагоджену роботу всіх ланок освітнього процесу, включаючи методичну та соціально-психологічну службу, систему роботи з обдарованими

учнями, систему консультацій, додаткових занять за рахунок коштів фізичних осіб, гурткову роботу.



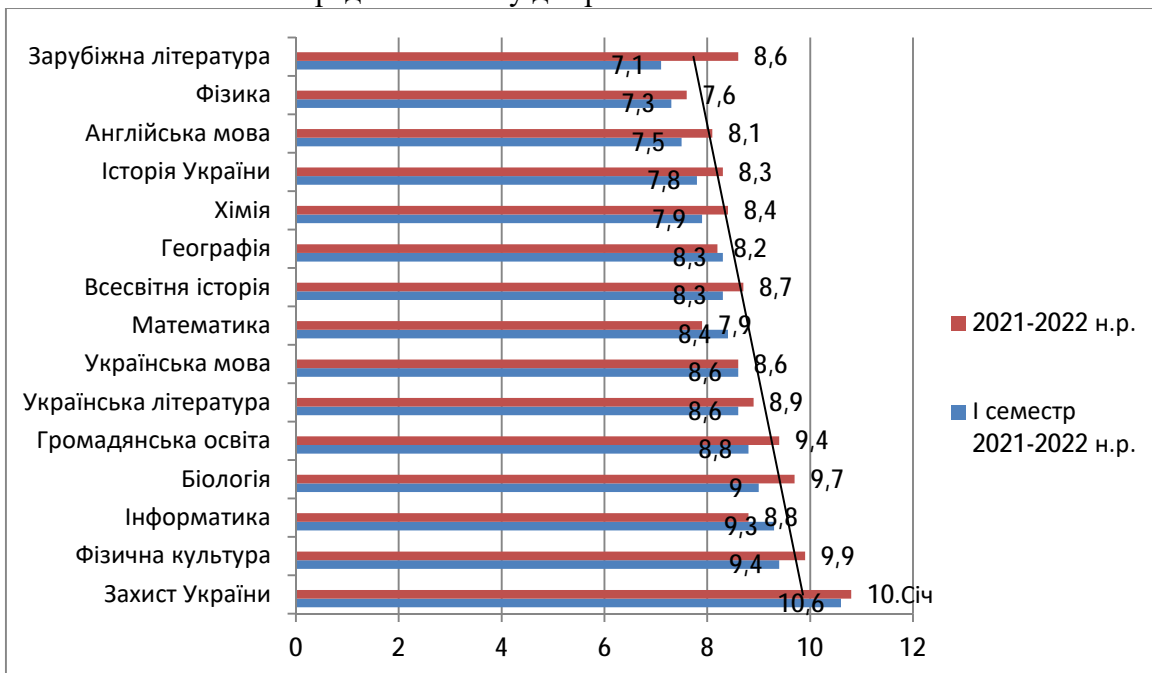
Моніторинг якості навчання учнів Наукового ліцею в розрізі груп представлено в діаграмах.

Група 10-А

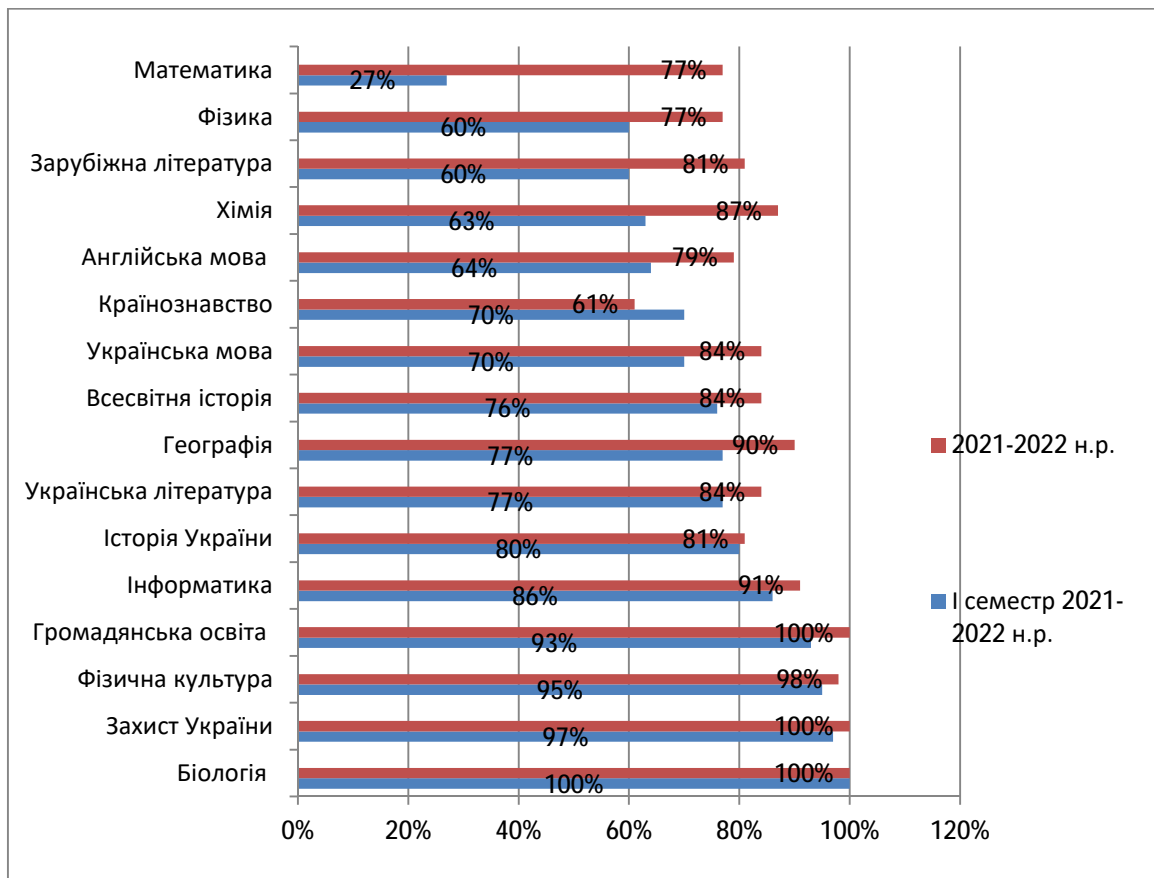


Як видно з діаграми середній якісний показник за поточний навчальний рік по групі 10-А становить 92%, що на 5% вище у порівнянні за I семестр 2021-2022 н.р. (87%).

Кількісний показник представлений у діаграмі

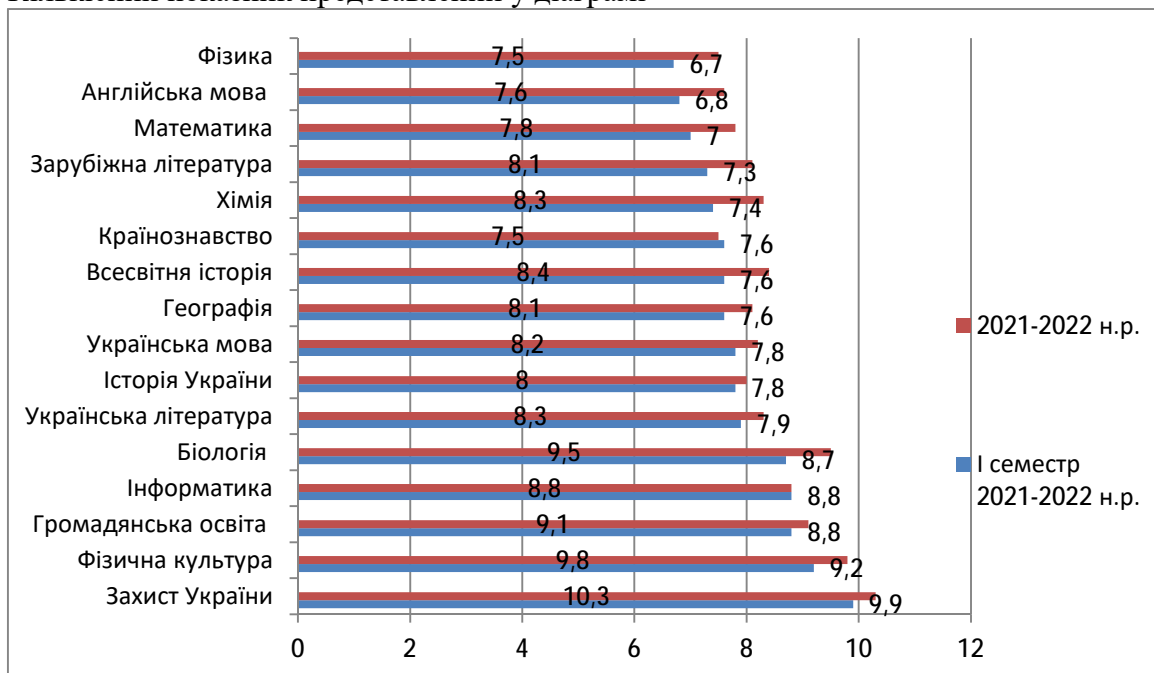


Група 10-Б

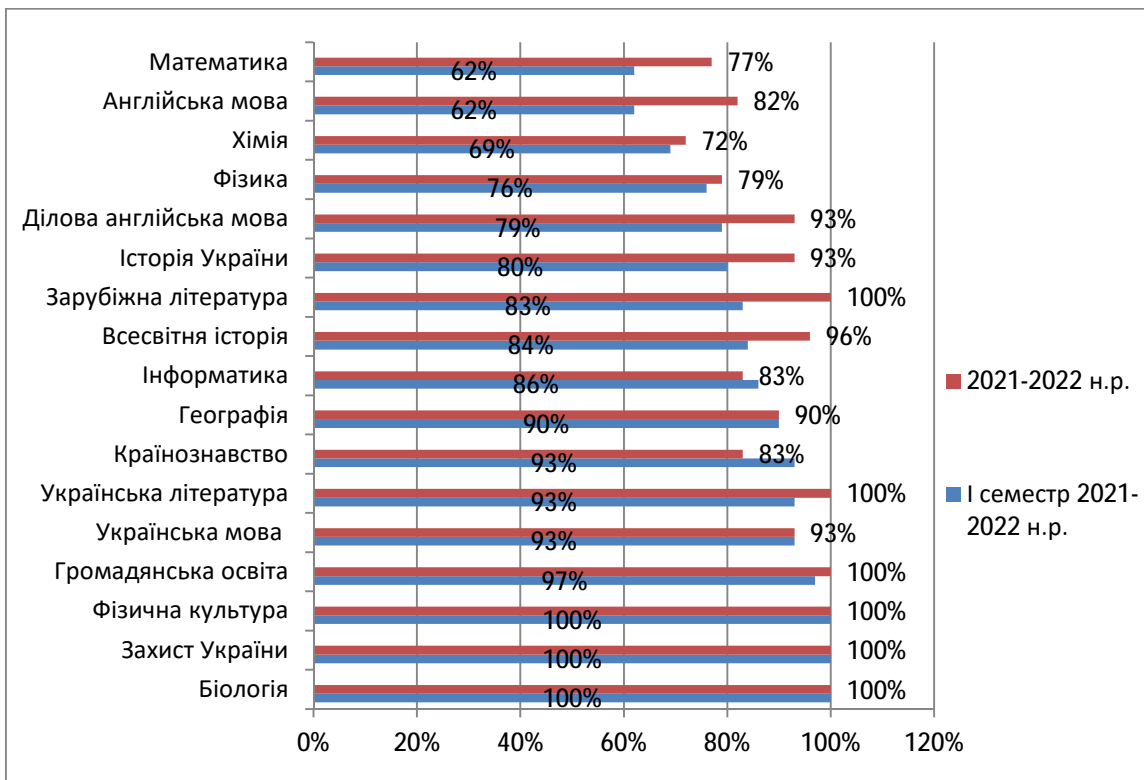


Як видно з діаграми середній якісний показник за поточний рік по групі 10-Б становить 86%, що на 11% вище порівняно з I семестром 2021-2022 н.р. (75%).

Кількісний показник представлений у діаграмі

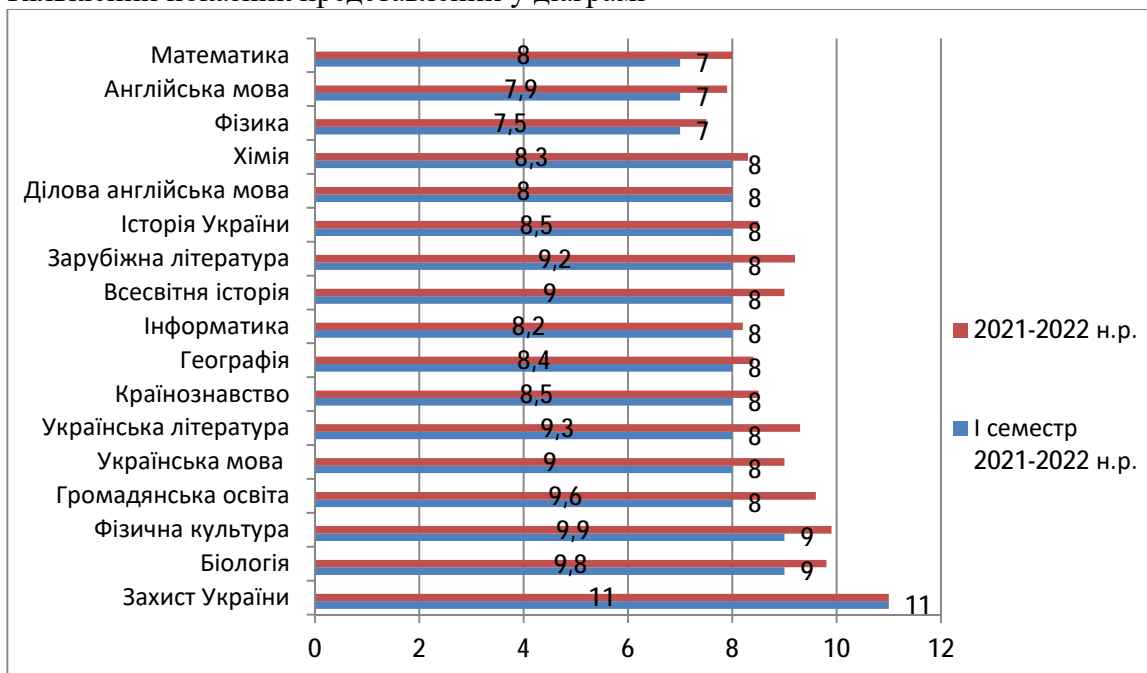


Група 10-В

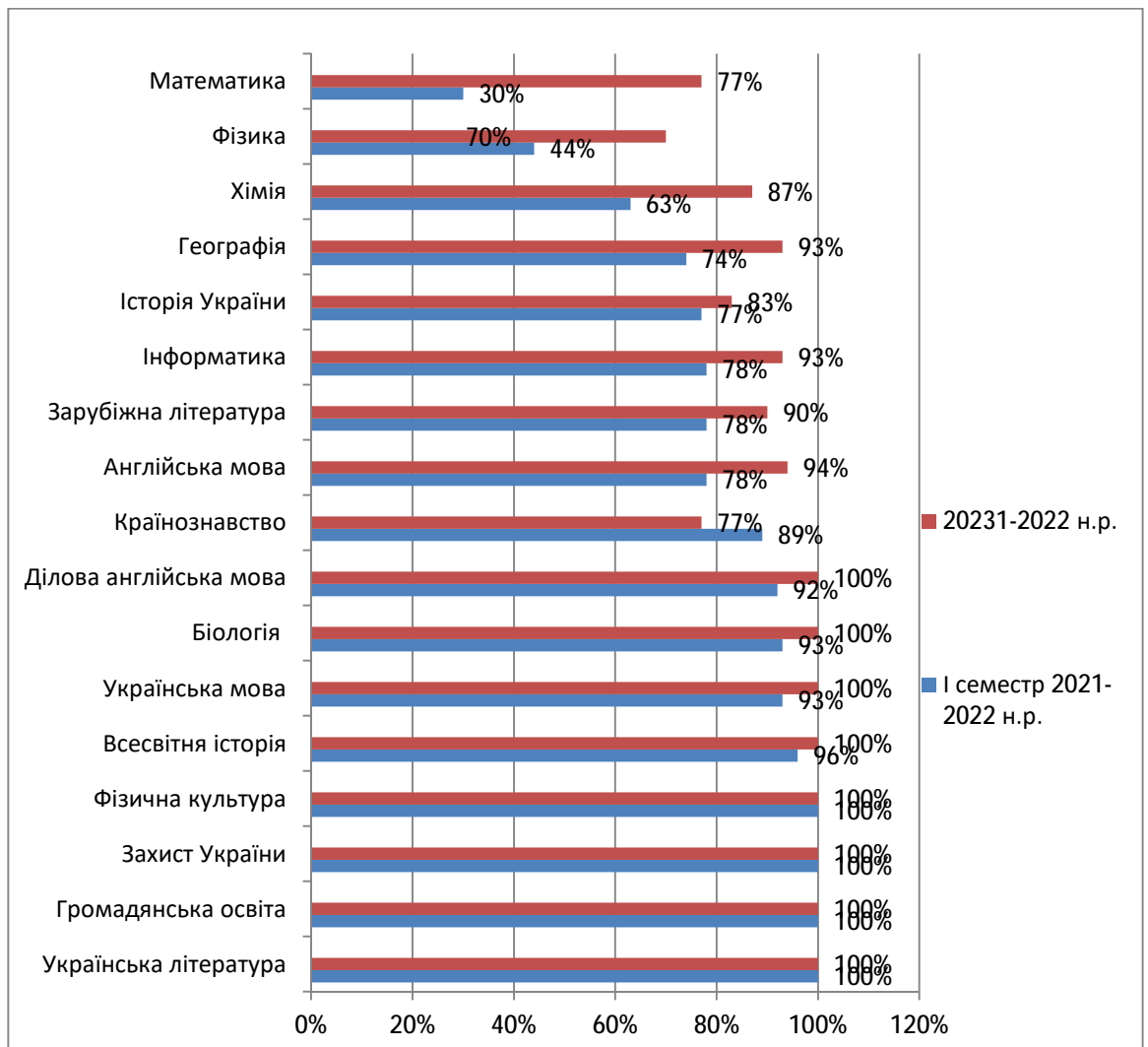


Як видно з діаграми середній якісний показник за 2021-2022 н.р. по групі 10-В становить 91%, що на 10% вище у порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р. (81%).

Кількісний показник представлений у діаграмі

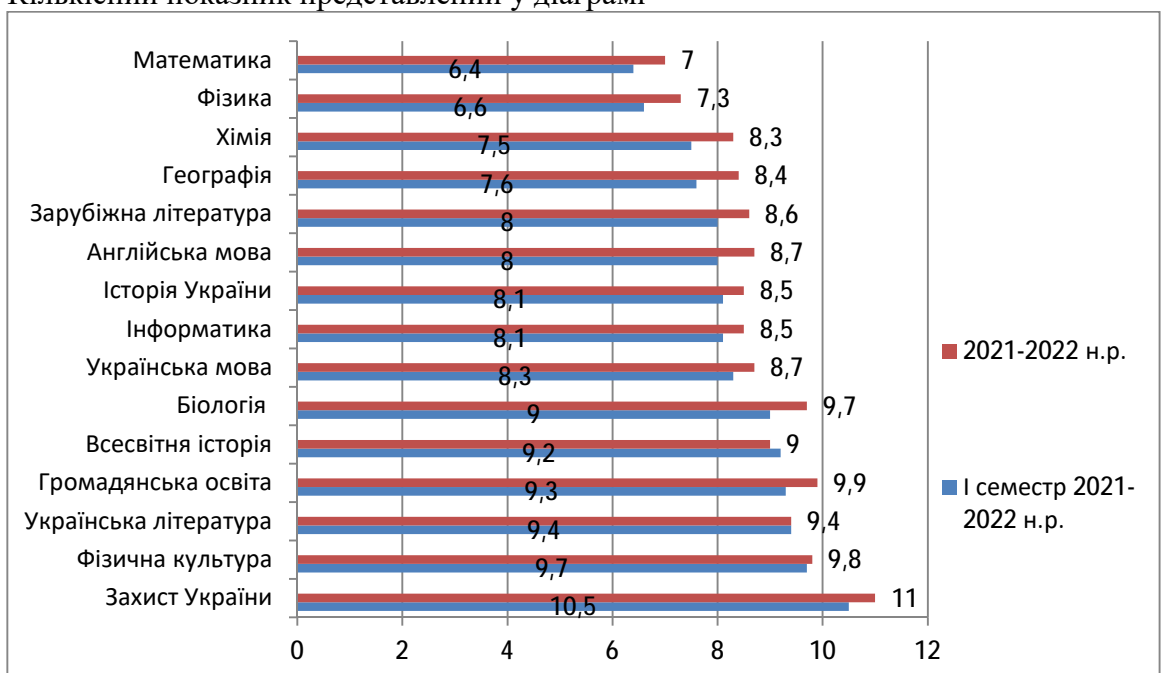


Група 10-Г

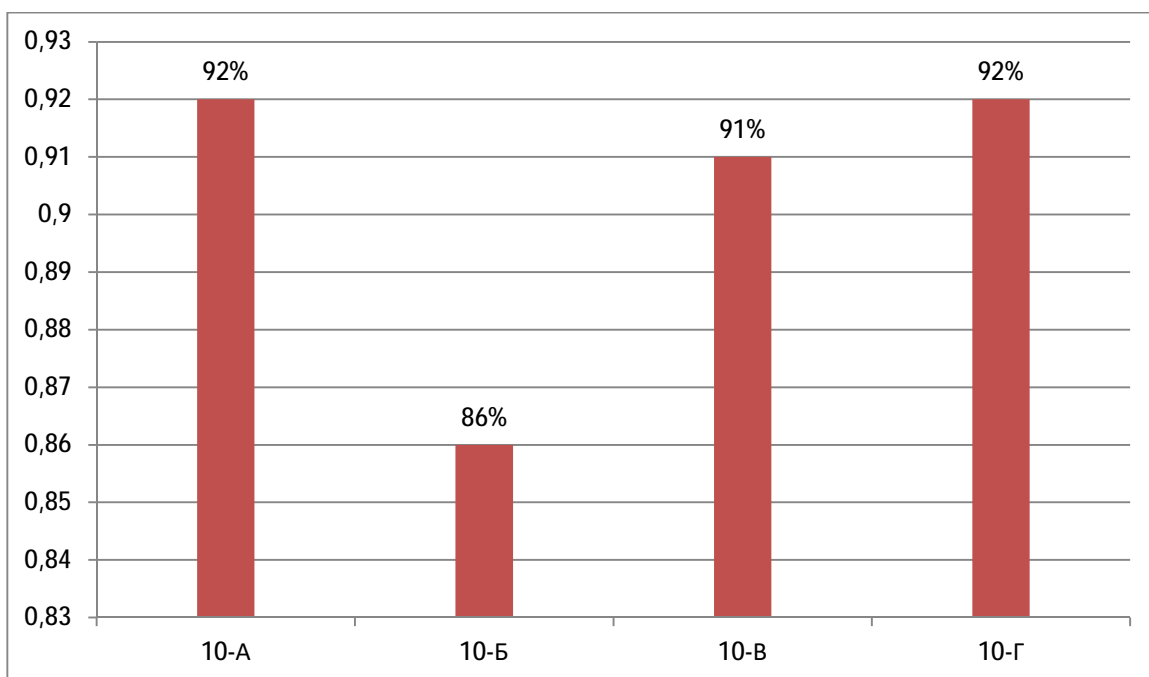


Як видно з діаграми середній якісний показник за 2021-2022 н.р. по групі 10-Г становить 92%, що на 11% більше у порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р.(81%).

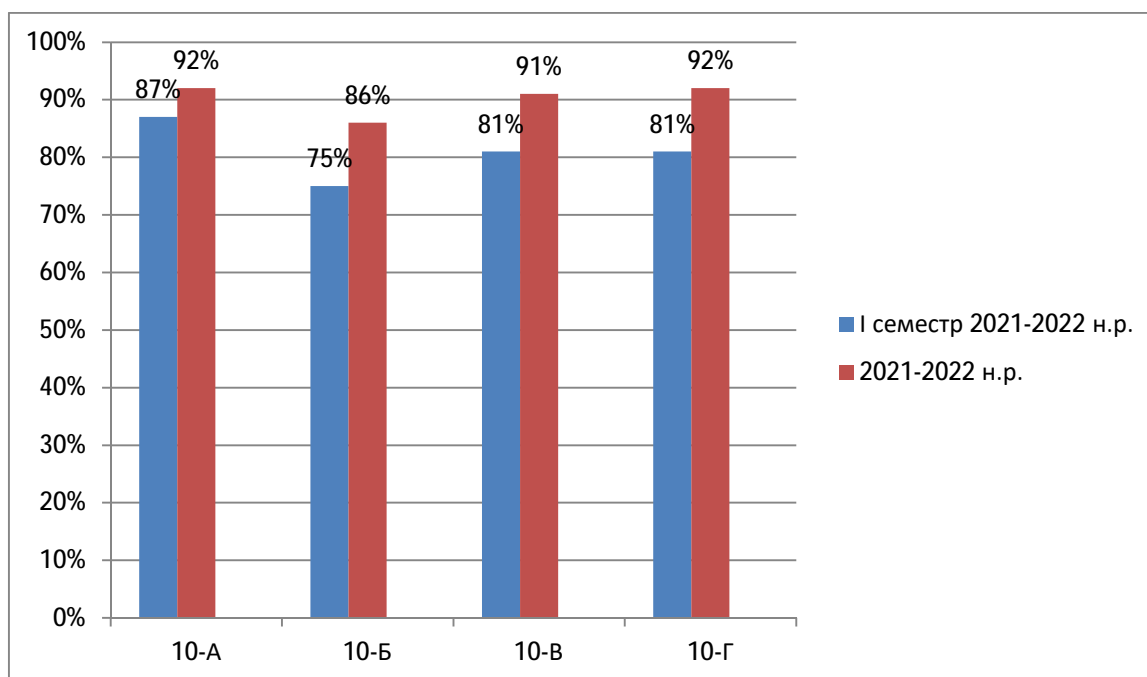
Кількісний показник представлений у діаграмі



Середній якісний показник по класах за 2021-2022 н.р.



Наступна діаграма презентує результативність навчальних досягнень учнів Наукового ліцею за 2021-2022 н.р. у порівнянні з якісним показником за I семестр поточного навчального року.



Як видно з діаграми середній якісний показник по групі 10-А збільшився на 5%, 10-В збільшився на 10%, а груп 10-Г та 10-Б - на 11%.

Найоб'єктивнішим показником успішності роботи закладу є рівень навченості учнів з предмету. Цей показник має найбільшу вагомість. Важливо знати шкалу, за якою визначається ступінь навченості учнів.

Критичний	До 0,44	0%-44%
Низький	0,45-0,49	45%-49%
Достатній	0,50-0,74	50%-74%
Оптимальний	0,75-1	75%-100%

Для визначення показника якості навченості учнів (ПЯН) використовуємо формулу академіка Смирнова Б.П..

$$\text{ПЯН} = \frac{(100\% \times n^B + 64\% \times n^D + 36\% \times n^C + 16\% \times n^H)}{N}$$

Де:

- n^B – к-ть учнів, які мають оцінки високого рівня
- n^D – к-ть учнів, які мають оцінки достатнього рівня
- n^C – к-ть учнів, які мають оцінки середнього рівня
- n^H – к-ть учнів, які мають оцінки низького рівня
- N – загальна к-ть учнів, які оцінювались

Група	Показник групи ПЯН	Рівень навченості	Показник ліцею ПЯН
10-А	0,72	Достатній	0,68
10-Б	0,62	Достатній	
10-В	0,67	Достатній	
10-Г	0,7	Достатній	

У порівнянні з I семестром 2021-2022 н.р.

Група	Показник групи ПЯН	Рівень навченості	Показник ліцею ПЯН
10-А	0,64	Достатній	0,6
10-Б	0,49	Низький	
10-В	0,62	Достатній	
10-Г	0,66	Достатній	

Таким чином показник якості навченості учнів Наукового ліцею на кінець 2021-2022 року становить 68%, що є достатнім показником.

Позитивним є той факт, що жоден учень Наукового ліцею не має оцінок низького рівня.