

Додаток 2  
до наказу Наукового ліцею  
Житомирської політехніки  
від 28.07.2022 № 66-о

**Рекомендації щодо підвищення якості освітньої діяльності  
Наукового ліцею**

№ з/п	Рекомендовані заходи	Термін виконання	Виконавці	Результати
<b>Напрямок оцінювання «Освітнє середовище Наукового ліцею»</b>				
1	Забезпечити дотримання комфорту та чистоти у навчальних кабінетах	Постійно	Куратори груп, лідери груп	Графіки чергування
2	Провести на годинах спілкування та батьківських зборах роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків щодо визначення поняття «булінг» (цькування), враховуючи результати опитування	13.09.22 (години спілкування) 30.08.22 (батьківські збори)	Гетманська М.О.  Куратори груп	Матеріали годин спілкування Протоколи зборів
3	Проводити роботу у Науковому ліцеї з виявлення, реагування та запобігання булінгу, різним формам насильства	Постійно	Адміністрація, педагогічні працівники	Особисті прийоми, матеріали годин спілкування
<b>Напрямок оцінювання «Система оцінювання здобувачів освіти Наукового ліцею»</b>				
1	Забезпечити ознайомлення з критеріями оцінювання здобувачів освіти, батьків	Початок навчального року, нової теми	Забелло Л.О., вчителі-предметники	Записи у журналах, Освітня програма, сайт
2	Опрацювати рекомендації МОН України щодо критеріїв оцінювання здобувачів освіти. Аргументовано та об'єктивно, на засадах академічної доброчесності проводити оцінювання учнів	30-31.08.2022 (за наявності),  Постійно	Забелло Л.О., вчителі-предметники	Записи у журналах
3	Провести тематичну педраду та години спілкування щодо важливості дотримання норм академічної доброчесності,	19.09.2022  20.09.2022	Забелло Л.О., вчителі предметними, куратори груп	Протокол педради, матеріали годин спілкування

	що впливає на оцінювання здобувачів освіти			
4	Налагоджувати партнерські відносини між вчителями та учнями	Постійно	Вчителі-предметними, куратори груп	Матеріали годин спілкування
5	Провести повторне анкетування учнів щодо ознайомлення з критеріями оцінювання та дотримання академічної доброчесності	11.10.2022 18.10.2022	Куратори груп, лідери груп	Матеріали анкетування