

Додаток 1
до наказу Наукового ліцею
Житомирської політехніки
від 28.07.2022 № 66-о

Результати самооцінювання забезпечення якості освіти в Науковому ліцеї Житомирської політехніки за 2021-2022 навчальний рік

Відповідно до Стратегії розвитку Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» на 2021-2026 роки, затвердженої наказом від 10.09.2021 р. № 23, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Наукового ліцею Житомирської політехніки, схваленого рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 10.09.2021 р. № 2), затвердженого наказом від 13.09.2021р. №28-О, Річного плану роботи Наукового ліцею, наказу «Про здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності Наукового ліцею у 2021-2022 навчальному році» від 30.12.2021 р. № 91-О, з метою моніторингових досліджень окремих напрямів освітньої діяльності, підвищення рівня надання освітніх послуг було здійснено самооцінювання діяльності Наукового ліцею (за результатами аналізу інформації, вивчення документації, опитування учасників освітнього процесу: учнів, вчителів, батьків).

I. Освітнє середовище Наукового ліцею

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання і праці

Комфортні та безпечні умови навчання і праці у Відокремленому підрозділі «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – Науковий ліцей) забезпечуються за рахунок скоординованої діяльності адміністрації Державного університету «Житомирська політехніка» (далі – засновник), служби з охорони праці Житомирської політехніки та учасників освітнього процесу.

Територія Державного університету, складовою якого є Науковий ліцей, частково огорожена, що унеможливує неконтрольований заїзд транспорту. Будівля, в якій розміщений Науковий ліцей недоступна для сторонніх осіб (на першому поверсі постійно присутній охоронець), крім того контроль встановлено через камери відеоспостереження на території університету та на всіх поверхах (акти обстежень території Наукового ліцею Житомирської політехніки від 01.09.21, 04.10.21, 01.11.21, 01.12.22, 05.01.22,01.02.22 додаються).

Аудиторія для групи 10-Г (221)	1	1	2,4	2,4	власні
Кабінет іноземної мови (311, 411)	2	2	2,4	2,4	власні
Кабінет фізики (227)	1	1	2,8	2,8	власні
Кабінет біології (403)	1	1	2,4	2,4	власні
Кабінет хімії (403-а)	1	1	2,4	2,4	власні
Лабораторія комп'ютерної техніки (104, 108а)	2	2	2,4	3,1	власні
Спортивний зал	1	1	2,4	2,4	власні
Інші приміщення					
Бібліотека	1	1	-	-	власні
Їдальня	1	1	-	-	власні
Медичний пункт	1	1	-	-	власні
Туалети	2	4	-	-	власні

Науковий ліцей на базі засновника має можливість для проведення уроків фізичної культури на свіжому повітрі: спортивна площадка, бігові доріжки, тренажерний майданчик. Проте окремі ділянки потребують поточного ремонту, що у період дії воєнного стану не можливо. У закладі функціонують дві спортивних зали та тренажерні зали. На покритті території (тротуарне покриття) частково наявне пошкодження.

У Науковому ліцеї в основному створено безпечні умови навчання та праці. По всіх навчальних предметах сформовано папки з правилами охорони праці та життєдіяльності, на сайті розміщено Правила поведінки учнів Наукового ліцею. 96,9% батьків стверджують, що ознайомлені з правилами поведінки та дотримуються їх, 2 батьків знають правила поведінки здобувачів освіти, але не приймають їх (результати анкетування додаються).

Приміщення чисті, охайні. На кожному поверсі є туалетні кімнати з кабінками. Більшість здобувачів освіти (97,6%), їхніх батьків (77%) задоволені облаштуванням території, чистотою навчальних кабінетів, їдальні, туалетних кімнат. У приміщенні закладу дотримується температурний

стверджують, що інформаційні ресурси для вивчення навчальних дисциплін є доступними (результати анкетування додаються).

У Науковому ліцеї проводяться заходи, спрямовані на адаптацію новоприбулих здобувачів освіти та вчителів. Практичний психолог займається дослідженням особистісної адаптації, соціометричним дослідженням міжособистісного спілкування у колективах груп, здійснює психологічні спостереження за учнями під час уроків, перерв та проводить тренінгові заняття. 73,8% опитаних батьків засвідчили, що у їхніх дітей ніколи не було проблем з адаптацією у Науковому ліцеї. 97,4 та 100 % опитаних здобувачів освіти стверджують, що в Науковому ліцеї створені умови для отримання консультативної, соціальної, психологічної підтримки здобувачами освіти (результати анкетування додаються).

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі створено освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації. Розроблені та регулярно проводяться заходи, спрямовані на профілактику (запобігання, попередження) та протидію булінгу (цькуванню), попередження насильства в освітньому середовищі. Робота з цього напрямку висвітлюється на сайті Наукового ліцею. У закладі панує атмосфера поваги та взаємодії вчителів та здобувачів освіти. Випадки булінгу та дискримінації відсутні.

У закладі освіти розроблені та оприлюднені правила поведінки. Результати анкетування свідчать, що:

- 45% батьків вважають, що у Науковому ліцеї постійно, а 42% батьків – що часто: проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, насилля, 57 % батьків «постійно», 31 % – «часто»: щодо попередження кібербулінгу (результати анкетування додаються);

- 21,4 % учителів стверджують, що представники Наукового ліцею завжди реагують на випадки булінгу, 78,6% зазначили, що таких випадків не було;

- 69% здобувачів освіти вважають, що вони почувають себе цілком безпечно і комфортно у Науковому ліцеї, 28,6 % – добре, 2,4 % - задовільно.

У Науковому ліцеї реагують на факти, що можуть бути кваліфіковані як булінг: розроблено порядок реагування на такі факти з боку педпрацівників, порядок подання заяви, зразок заяви, оприлюднено телефон особи, відповідальної за протидію та запобігання булінгу (цькуванню).

Батьки при наданні відповідей на опитування стверджують: 86,1 % не зверталися з приводу випадку булінгу та що їх не було, 7,8 % - проблема

- формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **високий**.

II. Система оцінювання здобувачів освіти Наукового ліцею

За результатами вивчення педагогічної діяльності вчителів, вивчення документації та опитування учасників освітнього процесу Наукового ліцею встановлено, що у закладі забезпечується відкритість і прозорість інформації про систему оцінювання результатів навчання учнів. В освітній програмі Наукового ліцею є посилання на відповідні нормативні документи. Критерії та правила оцінювання здобувачів освіти розміщено на вебсайті Наукового ліцею. Усі вчителі використовують критерії оцінювання результатів навчання, запропоновані Міністерством освіти і науки України. Під час спостереження за навчальними заняттями вчителі інформували здобувачів освіти про критерії оцінювання окремих робіт (результати анкетування додаються).

100 % вчителів використовують критерії, запропоновані МОН України, при цьому 21,4 % стверджують, що розробляють самостійно для кожного обов'язкового виду роботи окремі критерії (результати анкетування додаються).

Під час спостереження за навчальними заняттями педагоги інформують здобувачів освіти про критерії оцінювання різних видів робіт. Вчителі надають учням можливість щодо вибору рівня навчальних завдань і напрямів навчальної діяльності, добирають домашнє завдання, спрямоване на оволодіння ключовими компетентностями, озвучують критерії його оцінювання. Переважна більшість опитаних: близько 100% здобувачів освіти та 96,9% батьків підтвердили, що отримують таку інформацію від учителів (результати анкетування додаються).

100% вчителів спостерігають за особистісним поступом здобувачів освіти. 93,9-95% здобувачів освіти на запитання «Чи об'єктивно викладач оцінював здобуті знання?» відповіли – так, 6,1 та 5 % – відповіли: «Скоріше так». Отже, вчителі Наукового ліцею використовують компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів. 93,9 – 97,5% опитаних здобувачів освіти та 98,5 % їхніх батьків вважають, що оцінювання результатів навчання в Науковому ліцеї є справедливим та об'єктивним (результати анкетування додаються). 97,4 % 100 % учнів за техніко-технологічним та суспільно-гуманітарним профілем відповідно стверджують, що існує можливість оскарження отриманих оцінок.

В Науковому ліцеї наявна бібліотека, ресурси якої використовуються для навчальних занять та для проведення патріотично-виховних та

- Постійно контролювати ознайомлення з критеріями оцінювання здобувачів освіти.

Рівні оцінювання за вимогами:

- система оцінювання здобувачів освіти – **достатній.**