

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/27.00/СГ-2022
	Екземпляр № 1	Арх 3 / 1

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної роботи

Андрій МОРОЗОВ

06 2022 р.

ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів освіти Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» щодо якості викладання і навчання за освітніми компонентами (назва профілю: суспільно-гуманітарний)

Анкетування здобувачів освіти здійснювалося відповідно до Положення про анкетування стейкхолдерів Державного університету «Житомирська політехніка». Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами освіти електронної форми анкети.

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання і навчання за освітніми компонентами.

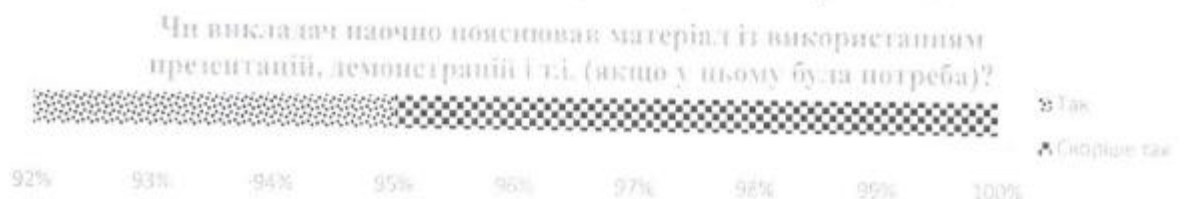
В анкетуванні взяли участь 40 здобувачів освіти.

Результати анкетування наведені нижче.

Аналізуючи відповідь на запитання анкети «Чи викладався матеріал зрозуміло та доступно, чи виділялися головні моменти, зберігалася логічна послідовність у викладанні?» відповіли «Так» 95% респондентів, «Скоріше так» – 5% респондентів.



На запитання анкети «Чи викладач наочно пояснював матеріал із використанням презентацій, демонстрацій і т.і. (якщо у цьому була потреба)?» відповіли «Так» 95% респондентів, «Скоріше так» – 5% респондентів.

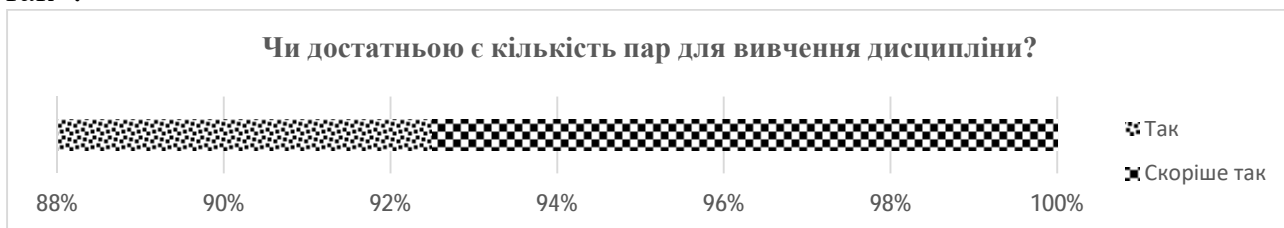


Щодо запитання анкети «Чи допомогла дана дисципліна Вам отримати необхідні уміння та навички» відповіді наступні: «Так» 92,5% респондентів, «Скоріше так» 7,5%.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМИРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідас ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/27.00/СГ-2022
	Екземпляр № 1	Арк 3 / 2



На запитання анкети «Чи достатньою є кількість пар для вивчення дисципліни?» 92,5% респондентів відповіли «Так», 7,5% - відповіли «Скоріше так».



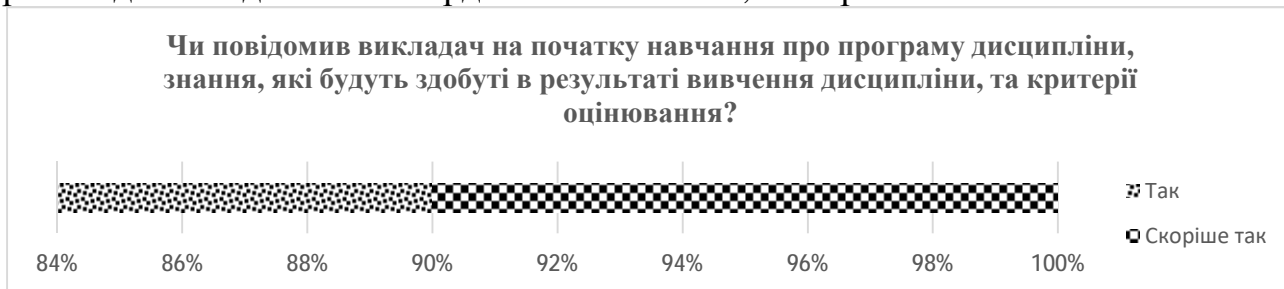
Респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи надавав викладач консультації (якщо у них була потреба)?» Відповідь «Так» - 92,5% респондентів, «Скоріше так» - 7,5% респондентів.



На запитання анкети «Чи об'єктивно викладач оцінював здобуті знання?» 95,0% респондентів відповіли «Так», 5% - відповіли «Скоріше так».



Результати аналізу відповіді на запитання «Чи повідомив викладач на початку навчання про програму дисципліни, знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисципліни, та критерії оцінювання?» свідчать, що респонденти відповіли ствердно: «Так» - 90%, «Скоріше так» - 10%.



Позитивним явищем слід також вважати, що респонденти відповіли ствердно на запитання анкети «Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?». «Так» - 95%, «Скоріше так» - 5%.

Житомирська політехніка	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЖИТОМІРСЬКА ПОЛІТЕХНІКА» Система управління якістю відповідає ДСТУ ISO 9001:2015	Ф-25.00- 06.01/2/27.00/СТ-2022
	Екземпляр № 1	Арх 3/3

Чи проводив викладач заняття згідно з розкладом, розпочинав і завершував заняття вчасно?



На запитання анкети «Чи зрозумілий матеріал щодо виконання практичних, контрольних завдань?» 95% респондентів відповіли «Так», 5% – відповіли «Скоріше так».

Чи зрозумілий матеріал щодо виконання практичних, контрольних завдань?



На запитання анкети «Чи об'єктивно оцінені Ваші роботи?» 97,5% респондентів відповіли «Так», 2,5% – відповіли «Скоріше так».

Чи об'єктивно оцінені Ваші роботи?



Щодо пропозицій, спрямованих на покращення якості викладання і навчання за освітніми компонентами, то виявлено наступну пропозицію:

- ✓ потрібно більше наводити прикладів для пояснення навчального матеріалу.

Узагальнюючи результати анкетування сформовано висновок, що за всіма навчальними дисциплінами заняття проводилися згідно з розкладом. На початку вивчення дисциплін викладачі повідомляли про програму дисциплін, про знання, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, та про критерії оцінювання здобутих знань. Матеріал навчальних дисциплін викладався зрозуміло та доступно, використовувалися презентації і демонстрації. За потреби надавалися консультації.

Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Як наслідок, вивчення навчальних дисциплін забезпечує отримання необхідних компетентностей.

Начальник відділу моніторингу та забезпечення якості

Ігор СВІТЛИШИН