

Структура та органи управління Науковим ліцеєм Житомирської політехніки

Органи колегіального управління Науковим ліцеєм

Органами колегіального управління Науковим ліцеєм є загальні збори трудового колективу, рада Наукового ліцею, педагогічна рада, нарада при директорі, його заступнику. Їх діяльність координується залежно від потреб колективу і завдань Наукового ліцею.

Загальні збори трудового колективу є вищим колегіальним органом громадського самоврядування Наукового ліцею. На зборах вносять корективи до Положення про Науковий ліцей, який виноситься на затвердження Вченої ради Державного університету «Житомирська політехніка», як засновника, розробляють напрями розвитку Наукового ліцею, підвищення ефективності освітньої діяльності, здійснюють пошуки додаткового фінансування для зміцнення матеріально-технічної бази.

Рада Наукового ліцею — орган колегіального управління ліцейними справами, вирішення найважливіших питань щодо удосконалення навчально-виховного процесу. До складу ради обирають представників педколективу, учнів груп 10-11 класів, батьків (або осіб, які їх замінюють) і громадськості. Очолює її директор Наукового ліцею. На чергових виборах склад ради оновлюють не менш ніж на третину.

Рада Наукового ліцею займається управлінськими проблемами, а саме: вона реалізує рішення загальних зборів ліцейного колективу; представляє інтереси Наукового ліцею в державних і громадських органах, забезпечує соціальний захист неповнолітніх; визначає зміст, методи, форми організації навчання й виховання; погоджує режим роботи Наукового ліцею; формує власний матеріальний фонд Наукового ліцею; заслуховує звіти про роботу директора, його заступників, учителів; захищає працівників Наукового ліцею й адміністрацію від необґрунтованого втручання в їх професійну та посадову діяльність.

Педагогічну раду створюють для розгляду складних питань організації освітньої діяльності, підвищення кваліфікації та професійної майстерності педагогів. До її складу входять учителі, адміністрація Наукового ліцею. Очолює її директор Наукового ліцею. Роботу педагогічної ради планують у довільній формі відповідно до потреб Наукового ліцею. Члени ради мають право виносити на її розгляд усі питання освітньої діяльності. Кількість

засідань педагогічної ради визначається їх доцільністю, але вона повинна збиратися не менше чотирьох разів на рік.

Нараду при директорі використовують для вирішення термінових питань, пов'язаних з організацією освітньої діяльності (аналізу успішності учнів, дисципліни в Науковому ліцеї, для організації позакласної діяльності). Інколи нарада розглядає роботу окремих учителів, виконання стандартів освіти тощо. Участь у них є обов'язковою для викладачів, адміністрації. Періодичність проведення визначає директор Наукового ліцею.

Наради при заступнику директора розглядають поточні проблеми, що стосуються їх адміністративної компетенції. Періодичність проведення визначається планом роботи Наукового ліцею.

Управлінська діяльність адміністрації Наукового ліцею: Управління сучасним Науковим ліцеєм є складною системою з багатьма внутрішніми взаємозв'язками. Його ефективність багато в чому залежить від правильного розподілу обов'язків в адміністрації Наукового ліцею, до якої належать директор, заступники з наукової та виховної роботи.

Органи громадського самоврядування: з метою демократизації управління, налагодження зворотного зв'язку, поточного коригування управлінських рішень у Науковому ліцеї діють органи громадського самоврядування учнів (Рада ліцеїстів, лідери групи), учителів (профспілковий комітет галузевої та вільної профспілки, науково-методична рада), батьківські комітети груп Наукового ліцею, повноваження яких визначають окремі положення Наукового ліцею або члени відповідних органів на своїх засіданнях. Вони є дієвим засобом формування громадської думки, сприяють діалогізації взаємин з адміністрацією.

Рада ліцеїстів є найавторитетнішим органом учнівського самоврядування, склад якої обирають учні Наукового ліцею. Її діяльність є свідченням реалізації права учнів на участь в управлінні Науковим ліцеєм, захист своїх прав. Науковий ліцей визнає повноваження представників учнівської Ради ліцеїстів, надає їм необхідну інформацію, сприяє участі у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчання, різноманітних видів діяльності і дозволяє учнівському колективу.

Науково-методична рада. Є колегіальним органом педагогічних працівників, обов'язок якого — сприяти розвитку та удосконаленню

методики навчально-виховного процесу, професійної майстерності і творчого зростання вчителів і вихователів. Вона аналізує та обирає найоптимальніші варіанти змісту освіти (навчальних планів, програм, підручників), форм і методів освітньої діяльності, способів їх реалізації, організовує роботу з підвищення кваліфікації педпрацівників, вивчення, узагальнення і поширення передового досвіду.

Профспілковий комітет Житомирської політехніки: відповідно до законодавства педагогічні працівники Наукового ліцею має право вільно об'єднуватись у профспілки. Адміністрація Наукового ліцею погоджує з профспілковими комітетами штатний розклад, навчальне навантаження, умови праці, укладає угоди про охорону праці, повідомляє про скорочення робочих місць (не менш ніж за три місяці).