

При оцінюванні навчальних досягнень учнів з предмета «Захисти України» вчитель оцінює теоретичні знання, уміння їх застосовувати на практиці; за нормативними показниками, - контрольні вправи, що їх мають виконувати учні (вправи та нормативні показники подано у навчальній програмі)

<b>Рівень навчальних досягнень учнів</b>	<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів</b>
<b>I. Початковий</b>	1	Учень може розрізняти об'єкти вивчення і відтворювати деякі його елементи (на рівні «так, ні»)
	2	Учень фрагментарно може відтворювати окремі елементи навчального матеріалу, має елементарні навички виконання практичних робіт
	3	Учень декількома простими реченнями перелає зміст навчального матеріалу, знаходить відповідь на питання в тексті підручника, з допомогою вчителя виконує елементарні завдання
<b>II. Середній</b>	4	Учень знає окремі факти, що стосуються навчального матеріалу відповідно до тексту підручника або пояснення вчителя, виявляє здатність елементарно висловлювати думку, з допомогою вчителя може виконувати частину практичних завдань
	5	Учень розуміє основний навчальний матеріал, здатний дати визначення понять, але допускає помилки, з допомогою вчителя може логічно відтворювати значну його частину, його вміння і навички дають змогу виконувати практичні завдання з допомогою вчителя
	6	Учень самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, може дати стисло характеристику об'єктам вивчення, правильно вживає терміни, з допомогою вчителя користується джерелами інформації
<b>III. Достатній</b>	7	Учень виявляє знання і розуміння переважної частини навчального матеріалу; дає визначення понять; здатний застосовувати знання на практиці (за алгоритмом), може частково контролювати власні навчальні дії. Самостійно визначає порядок виконання практичних завдань
	8	Учень володіє навчальним матеріалом і використовує набуті знання і уміння у стандартних ситуаціях; може зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою вчителя, самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань
	9	Учень оперує навчальним матеріалом на рівні теми, розділу, може самостійно його відтворювати; володіє необхідними теоретичними засадами для вироблення власної думки при обговоренні проблемних ситуацій та виконанні практичних завдань за допомогою вчителя, самостійно застосовує теоретичні знання для виконання практичних завдань
<b>IV. Високий</b>	10	Учень володіє глибокими, міцними знаннями, здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; виявляє творчі здібності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при виконанні поставлених

	завдань
11	Учень володіє узагальненими знаннями з предмета, вільно висловлює власні думки, без допомоги вчителя знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань здатний використовувати їх у нестандартних ситуаціях; виявляє творчі здібності, знаходить джерела інформації та самостійно використовує їх при власної пізнавальної діяльності, раціонально виконує практичні завдання виконанні поставлених завдань
12	Учень має системні знання, виявляє здатність приймати рішення, вміє самостійно здобувати знання, рівень умінь і навичок дає змогу виконувати практичні завдання на бездоганному рівні

**2.2. Види оцінювання.** Основними видами оцінювання є: поточне; тематичне; підсумкове за семестр, перший і другий рік навчання та навчально-польові збори (заняття).

**2.3. Поточне оцінювання** здійснюється на всіх етапах навчальної діяльності у формах: опитування учнів на предмет засвоєння навчального матеріалу; тестового контролю; виконання учнями нормативних прийомів і вправ, письмових робіт; створення навчальних комп'ютерних (та іншого виду) моделей бойових дій і надзвичайних ситуацій, навчальних макетів (мішеней). Необхідність поточного оцінювання визначає вчитель.

**2.4. Тематичне оцінювання** є обов'язковим для кожного розділу, оскільки основною структурною одиницею предмета є тема. Оцінка за тему виставляється шляхом узагальнення поточних оцінок за тему з урахуванням оцінок за виконання нормативних прийомів і вправ, письмових робіт, за створені навчальні моделі (макети).

### **2.5. Підсумкове оцінювання учнів.**

**2.5.1. Підсумкова оцінка** за семестр, перший рік навчання, підсумкова оцінка за навчально-польові збори виставляється шляхом узагальнення тематичних і семестрових оцінок.

**2.5.2. Підсумкова оцінка** за другий рік навчання з предмета визначається з оцінок за семестри другого року навчання і навчально-польові збори (практичні заняття у лікувально-оздоровчому закладі, далі - заняття):

- **12 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – 12 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **9 балів**;
- **11 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – 11 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **8 балів**;
- **10 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – 10 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **7 балів**;
- **9 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – 9 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **6 балів**;
- **8 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – 8 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **5 балів**;

- **7 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – 7 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **4 бали**;
- **6 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – не менша за 6 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **3 бали**;
- **5 балів**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – не менша за 5 балів, а за перший і другий семестри року навчання не нижча за **2 бали**;
- **4 бали**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – не менша за 4 бали, а за перший і другий семестри року навчання не більше однієї оцінки **1 бал**;
- **3 бали**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – не менша за 3 бали, а за перший і другий семестри року навчання не більше ніж **1 бал**;
- **2 бали**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – не менша за 2 бали, а за перший і другий семестри року навчання не нижче за **1 бал**;
- **1 бал**, якщо оцінка, отримана за НПЗ (заняття), – не менша за 1 бал, а за перший і за другий семестри року навчання не нижча за **1 бал**.