

Довідка
про підсумки роботи з обдарованими учнями Наукового ліцею
у 2021-2022 навчальному році

Відповідно до наказу Наукового ліцею від 09 вересня 2021 року № 21-о «Про організацію роботи з обдарованими учнями, філії МАН Наукового ліцею, підготовку учнів-ліцеїстів до олімпіад з базових дисциплін, інших інтелектуальних конкурсів у 2021-2022 навчальному році» Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та з метою виявлення та підтримки обдарованих учнів, створення сприятливих умов для всебічного розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання їх творчого самовдосконалення, залучення учнів Наукового ліцею до науково-дослідної діяльності в філії, підготовки учнів Наукового ліцею до олімпіад з базових дисциплін, інтелектуальних змагань, конкурсів тощо у 2021-2022 навчальному році була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Питання виявлення й розвитку обдарованості педколектив Наукового ліцею розглядає як виконання тривалої програми з урахуванням різноманітних сучасних методів і форм роботи відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Це питання весь час на контролі в адміністрації: на нарадах при директорі, оперативно-методичних нарадах. На засіданнях предметних МК були обговорені питання роботи зі здібними та обдарованими учнями та підготовки їх до різного роду інтелектуальних та творчих змагань. Підсумки роботи з обдарованими учнями Наукового ліцею розглядалися на засіданні педагогічної ради 08.06.22 (протокол №25).

З метою забезпечення належної роботи в цьому напрямку на базі Наукового ліцею було створене Наукове товариство «Політехнік», статут якого був погоджений на засіданні ради наукового товариства 15.09.2021 (протокол №1) та затверджений наказом департаменту освіти Житомирської міської ради від 13.10.2021 року № 271. Робота наукового товариства відбувалась відповідно до плану роботи, схваленого рішенням загальних зборів наукового товариства 10.09.2021 (протокол №1).

У системі роботи з обдарованими учнями Наукового ліцею визначені такі важливі моменти:

- створення оптимальних умов для всебічного розвитку здібної та обдарованої дитини;
- профільна підготовка, оптимальна варіативна складова робочого навчального плану;
- формування дослідницької компетентності в рамках роботи над науково-методичною темою «Формування дослідницької компетентності учнів Наукового ліцею»;
- співтворчість учителя й ліцеїста у рамках пошуково-, науково-дослідницької діяльності;

- запровадження в освітній нових педагогічних технологій, прийомів і методів навчання;
- активізація інформаційно-комунікаційного ресурсу, апробація і використання електронних засобів навчання;
- індивідуальна робота з обдарованими та здібними учнями;
- психологічний супровід;
- стимул та заохочення як засіб активізації розвитку обдарованості;
- співпраця з батьками, громадськістю.

У 2021-2022 навчальному році науково-методична робота в Науковому ліцеї була направлена на реалізацію завдань I етапу (концептуального) науково-методичної проблеми «Формування дослідницької компетентності учнів Наукового ліцею. Ефективно спрацьовує на розвиток сучасного компетентного ліцеїста також технологія критичного мислення у навчанні та вихованні учнівської молоді, створення сприятливих умов функціонування педагогічної системи, спрямованої на розвиток критичного мислення в процесі навчання, використання конструктивних та креативних методів навчання, впровадження різнорівневого навчання, диференціація завдань з урахуванням загального рівня навченості; оптимізація системи роботи з обдарованими учнями; навчання ліцеїстів творчим прийомам дослідницької діяльності у рамках роботи ліцейної філії МАН, формування соціальної компетентності як засобу для досягнення комфортного існування особистості в сучасному динамічному світі.

Для цього запроваджувалися нетрадиційні форми і методи формування дослідницької компетентності, оригінальні методики викладання, вибудовувався новий досвід роботи, здійснювалось поліпшення умов перебування в навчальному закладі.

У роботі з обдарованими учнями впроваджуються різні форми та методи роботи визначення рівня обдарованості учнів та готовності вчителів і батьків до співпраці з ними (анкетування, опитування, спостереження, співбесіди, індивідуальні бесіди, збори різного характеру, в тому числі і батьківські). У зв'язку із створенням банку даних обдарованих дітей було проведено додаткове діагностування з вивчення особливостей особистісного розвитку обдарованих учнів, їхніх нахилів та інтересів у різних видах діяльності. Виходячи із результатів анкетування, було створено банк даних обдарованих дітей, на яких були заповнені індивідуальні картки.

Також протягом навчального року практичним психологом Гетманською М.О. була проведена робота по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести, узагальнені відповідними довідками. Отримані результати дали можливість створити такий банк даних, допомогли кураторам груп, вчителям-предметникам, батькам у з'ясуванні правильності визначення психолого-педагогічної діагностики, можливостей дитини та подальшої роботи з дітьми.

Організація освітнього процесу в Науковому ліцеї спрямована не на максимальне навантаження учнів навчальним матеріалом, а на розвиток їх здібностей. Результати групової діагностичної роботи з учнями (тест «Здібності учня» за В.І.Петрушиним) дозволили виявити схильності учнів до того чи

іншого роду занять, рівень творчого розвитку, соціальні здібності. (див. довідку).

Робота колективу Наукового ліцею, спрямована на підтримку талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальних та неординарних здібностей учнів, має свої позитивні результати.

Так, з метою стимулювання творчого самовдосконалення учнів, виявлення та розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, пропаганди досягнень науки, техніки та новітніх технологій в Науковому ліцеї відповідно до положення, затвердженого наказом Наукового ліцею від 10.09.2021 №25-о, проводяться Тижні науки під час яких учні мають змогу більше дізнатися про досягнення людства у різних галузях науки, зустрітися з цікавими людьми, які розповідають про свої здобутки і звершення, продемонструвати результати своєї власної пошукової, проектної та науково-дослідної роботи. Підсумки проведення Тижня природничо-математичних дисциплін узагальнені наказом від 03.12.2021 №65-о. Складовою Тижня став День інформатики та інформаційних наук, проведений відповідно до наказу від 10.12.21 № 70-о. Захід сприяв підвищенню мотивації учнів до вивчення інформатики, поглиблення знань з цього предмету, розширенню світогляду учнів, залученню їх до позакласної роботи з інформатики та участі в проектній діяльності та конкурсах з предмету та в цілях профорієнтаційної роботи. На жаль, через введення воєнного стану не було можливості реалізувати заходи щодо проведення Тижня суспільно-гуманітарних дисциплін. Проте, вчителями Наукового ліцею в онлайн-режимі були організовані та проведені певні заходи як загальноліцейна онлайн-зустріч «Я в поколінні озвусь», присвячена творчості Л.Українки, яка пройшла 26.04.2022 (організатор вчитель української мови та літератури Цюрко Т.Г.).

З метою залучення учнів Наукового ліцею до науково-дослідної роботи, сприяння розвитку творчих здібностей, формування творчої мотивації та творчих умінь в Науковому ліцеї наказом від 10.09.21 №25-о затверджено Положення про проектні групи учнів Наукового ліцею Житомирської політехніки, відповідно до якого були затверджені теми проектних робіт (наказ від 30.12.2021 №87-о) та створена проектна група у рамках співпраці Наукового ліцею з ТОВ «Ультранет Груп» у сфері наукової діяльності (наказ від 30.12.21 №88-о) та проектна група у рамках співпраці Наукового ліцею з ТОВ «Айєспі Енерджі» у сфері наукової діяльності (наказ від 17.02 22 № 21-о). На жаль через введення воєнного стану проектні групи не змогли виконати заплановану роботу в повному обсязі.

З метою забезпечення розвитку особистості учнів Наукового ліцею шляхом самореалізації, формування в учнів навичок планування та самоконтролю, адекватної самооцінки та рівня співвідношення своїх результатів з результатами інших учасників, надання можливості учням проявити системність, креативність та критичність мислення 21.10.2021 в Науковому ліцеї був організований і проведений Інтелектуальний марафон, результати якого узагальнені наказом від 26.10.2021 №49-о. Учні, які продемонстрували найкращі результати та стали переможцями Інтелектуального марафону взяли участь у II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Драган Влада, учениця групи 10-А (вч. Шатківський В.М.) посіла III місце в II етапі Всеукраїнської олімпіади з

інформаційних технологій, Руденко Назар, учень групи 10-В (вч. Варганова Д.О.) виборов III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з інформатики. Учні групи 10-А Собкович Роман (вч. Варганова Д.О.) та Колінчук Максим (вч. Шатківський В.М.) отримали дипломи учасників. Результати участі учнів Наукового ліцею в III етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів узагальнені наказом від 06 травня 2022 року №39-о. Учні-призери виявили високий рівень виконання олімпіадних завдань, глибокий інтелектуальний рівень, вміння застосовувати набуті знання на практиці при розкритті нестандартних завдань. Варто відзначити достатньо високий рівень мовної компетентності, що є результатом плідної співпраці вчителів Наукового ліцею та учнів. Проте, лише 6 учнів взяли участь у III етапі, 4 з них, що становить 67% посіли призові місця, на жаль всі отримали лише дипломи III ступеня. 5 вчителів Наукового ліцею підготували призерів II та III етапів Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів: Цюрко Т.Г., вчитель української мови та літератури, Варганова Д.О. та Шатківський В.М., вчителі інформатики, Іванюк Т.С., вчитель математики та Кучер Н.В., вчитель фізики.

Особливої уваги заслуговує науково-дослідницька діяльність в Науковому ліцеї, яка є важливою ланкою у процесі формування креативної інтелектуальної особистості, яка прагне до самореалізації, отримання творчого продукту інтелектуальної діяльності і самостійного продукування інновацій. На базі Наукового ліцею працює ліцейна філія МАН України в рамках наукового товариства «Політехніка». У 2021-2022 н.р. учні Наукового ліцею представили до захисту 9 робіт на II (обласному) етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН у 9 секціях. 8 з них, а це 89% стали переможцями. Підсумки участі учнів Наукового ліцею у II етапі узагальнені наказом від 11.04.22 №32-о. Відповідно наказу від 19.04.22 № 33-о Жек Анастасія, Панченко Єлизавета, Лопоха Анастасія та Степанчук Дар'я візьмуть участь у III (Всеукраїнському етапі).

5 вчителів Наукового ліцею підготували переможців II етапу: Цюрко Т.Г., вчитель української мови та літератури (2 роботи); Геча О.А., вчитель історії (2 роботи); Ващук О.В., вчитель хімії (2 роботи), Пазич І.С., вчитель біології, Іванюк Т.С., вчитель математики.

Учні Наукового ліцею є активними учасниками різноманітних наукових заходів: екохабів, конференцій, конкурсів, турнірів:

№	Прізвище, ім'я учня	Назва заходу офлайн та онлайн форматів (конкурси, турніри, фестивалі, інтернет-олімпіади тощо)	Етап (міський, обласний, всеукраїнський тощо)	Клас	Результат участі (місце, ступінь, диплом, учасник тощо)	Прізвище та ініціали педагогічного працівника, який підготував (фах)
1.	Гадяцька Інга	Обласний конкурс «Мандруй рідним краєм»	Обласний	10	Диплом III ступеня	Геча О.А., вч. історії
2.	Грибук Вікторія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня	Ващук О.В., вчитель хімії
		XV Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО	Всеукраїнський	10	Диплом III ступеня	Цюрко Т.Г., вч. укр. мови та літератури

3.	Гур'єва Катерина	Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт учнівської молоді «моя Батьківщина – Україна»	обласний	10	Диплом III ступеня	Геча О.А., вч. історії
4.	Довбиш Лідія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня	Ващук О.В., вчитель хімії
5.	Драган Влада	Конкурс учнівської молоді на кращого користувача офісними програмами	міський	10	Диплом II ступеня	Шатківський В.М., вчитель інформатики
6.	Жек Анастасія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня	Ващук О.В., вчитель хімії
		Фінал Всеукраїнського турніру юних хіміків ім. В.В. Скопенка	Всеукраїнський	10	учасник	Ващук О.В., вчитель хімії
7.	Кіко Гліб	Конкурс учнівської молоді з Webдизайну «Шкільний сайт»	міський	10	Диплом II ступеня	Шатківський В.М., вчитель інформатики
8.	Команда «Полімери» ЖМР у складі: Жек Анастасії, Грибук Вікторії, Криницької Анастасії, Довбиш Лідії	XXIII обласний інтелектуальний конкурс юних хіміків	обласний	10	Диплом за активність та ерудицію	Ващук О.В., вчитель хімії
9.	Криницька Анастасія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня	Ващук О.В., вчитель хімії
10.	Ліщинська Каріна	XXII Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика	міський	10	Диплом III ступеня	Цюрко Т.Г., вч. укр. мови та літератури
11.	Лопоха Анастасія	Обласна етнологічно-краєзнавча експедиція учнівської молоді «Чугтя єдиної родини»	Обласний	10	Диплом III ступеня	Геча О.А., вч. історії
		Третій Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів – Art III»	Всеукраїнський	10	Диплом лауреата I ступеню	Тарасюк М.Д., керівник гуртка 3 Webдизайну
		Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів	Міжнародний	10	Диплом II ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка 3 Webдизайну
		Міжнародний відкритий конкурс із Web дизайну та комп'ютерної графіки	Міжнародний	10	Диплом II ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка 3 Webдизайну
		XI Міжнародний конкурс образотворчого мистецтва «Solovjov Art»-Краків – Київ»	Міжнародний	10	Диплом II ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка 3 Webдизайну

		Міжнародний фестиваль образотворчого мистецтва «Ми України» 3	Міжнародний	10	Диплом III ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
12.	Москаль Михайло	Конкурс учнівської молоді з Webдизайну «Шкільний сайт»	міський	10	Диплом абсолютного переможця	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
		Конкурс учнівської молоді на кращого користувача офісними програмами	міський	10	Диплом абсолютного переможця	Варганова Д.О., вчитель інформатики
13.	Павленко Дарина	Конкурс учнівської молоді на кращого користувача офісними програмами	міський	10	Диплом III ступеня	Варганова Д.О., вчитель інформатики
14.	Сергеева Ангеліна	Відеоконкурс у рамках проекту «Тележурналістика»	міський	10	Диплом III ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
15.	Собкович Роман	Відбірковий тур турнірних змагань з інформатики	міський	10	Диплом I ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
16.	Степанчук Дар'я	Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт учнівської молоді «моя Батьківщина – Україна»	обласний	10	Диплом III ступеня	Геча О.А., вч. історії
17.	Столярчук Валерія Олександрівна	Міжнародний фестиваль образотворчого мистецтва «Ми України» 3	Міжнародний	10	Диплом I ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
18.	Терентюк Остап	Всеукраїнський конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (16-23 роки) у 2021/2022 н.р.	Всеукраїнський	10	Диплом I ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
19.	Тичина Софія	Міський конкурс дитячої творчості «Збережемо енергію – збережемо планету»	міський	10	Диплом II ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
		Відеоконкурс у рамках проекту «Тележурналістика»	міський	10	Диплом III ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3
		Обласна етнологіко-краєзнавча експедиція учнівської молоді «Чуття єдиної родини»	Обласний	10	Диплом III ступеня	Геча О.А., вч. історії
		Третій Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-	Всеукраїнський	10	Диплом лауреата I ступеню	Тарасюк М.Д., керівник гуртка Webдизайну 3

		прикладного мистецтва «Битва жанрів – Art III»				
		XV Міжнародний фестиваль мистецтв I KOLO Grand Fest Ukraine-Montenegro	Міжнародний	10	Диплом лауреата першої премії	Тарасюк М.Д., керівник гуртка 3 Webдизайну
20.	Хомчук Беата	IV Міжнародний фестиваль конкурс «Майбутнє України»	Міжнародний	10	Диплом I ступеня	Тарасюк М.Д., керівник гуртка 3 Webдизайну

Як видно з таблиці 4 учні стали переможцями в 7 міжнародних конкурсах; 4 стали переможцями в 4 Всеукраїнських конкурсах; 9 учнів стали переможцями в 5 обласних конкурсах; 12 учнів стали переможцями в 13 міських конкурсах.

Таблиця підготовки переможців конкурсів по вчителях

№	Прізвище та ініціали педагогічного працівника, який підготував (фах)	Прізвище, ім'я учня	Назва заходу офлайн та онлайн форматів (конкурси, турніри, фестивалі, інтернет-олімпіади тощо)	Етап (міський, обласний, всеукраїнський тощо)	Клас	Результат участі (місце, ступінь, диплом, учасник тощо)
1	Варганова Д.О., вчитель інформатики	Москаль Михайло	Конкурс учнівської молоді на кращого користувача офісними програмами	міський	10	Диплом абсолютного переможця
		Павленко Дарина	Конкурс учнівської молоді на кращого користувача офісними програмами	міський	10	Диплом III ступеня
2	Ващук О.В., вчитель хімії	Грибук Вікторія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня
		Довбиш Лідія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня
		Жек Анастасія	Відбірковий тур турніру юних хіміків	міський	10	Диплом I ступеня
		Жек Анастасія	Фінал Всеукраїнського турніру юних хіміків ім. В.В. Скопенка	Всеукраїнський	10	учасник
		Команда «Полімери» ЖМР у складі: Жек Анастасії, Грибук Вікторії, Криницької Анастасії, Довбиш Лідії	XXIII обласний інтелектуальний конкурс юних хіміків	обласний	10	Диплом за активність та ерудицію
3	Геча О.А., вч. історії	Гадяцька Інга	Обласний конкурс «Мандруй рідним краєм»	Обласний	10	Диплом III ступеня
		Гур'єва Катерина	Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт	обласний	10	Диплом III ступеня

			учнівської молоді «моя Батьківщина – Україна»			
		Лопоха Анастасія	Обласна етнологіко-краєзнавча експедиція учнівської молоді «Чуття єдиної родини»	Обласний	10	Диплом III ступеня
		Степанчук Дар'я	Конкурс краєзнавчо-дослідницьких робіт учнівської молоді «моя Батьківщина – Україна»	обласний	10	Диплом III ступеня
		Тичина Софія	Обласна етнологіко-краєзнавча експедиція учнівської молоді «Чуття єдиної родини»	Обласний	10	Диплом III ступеня
4	Тарасюк М.Д., керівник гуртка з Webдизайну	Лопоха Анастасія	Третій Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів – Art III»	Всеукраїнський	10	Диплом лауреата I ступеню
		Лопоха Анастасія	Міжнародний відкритий конкурс із Web-дизайну та комп'ютерної графіки серед студентів та учнів	Міжнародний	10	Диплом II ступеня
		Лопоха Анастасія	Міжнародний відкритий конкурс із Web дизайну та комп'ютерної графіки	Міжнародний	10	Диплом II ступеня
		Лопоха Анастасія	XI Міжнародний конкурс образотворчого мистецтва «Solovjov Art»-Краків – Київ»	Міжнародний	10	Диплом II ступеня
		Лопоха Анастасія	Міжнародний фестиваль з образотворчого мистецтва «Ми з України»	Міжнародний	10	Диплом III ступеня
		Москаль Михайло	Конкурс учнівської молоді з Webдизайну «Шкільний сайт»	міський	10	Диплом абсолютного переможця
		Сергеєва Ангеліна	Відеоконкурс у рамках проекту «Тележурналістика»	міський	10	Диплом III ступеня
		Собкович Роман	Відбірковий тур турнірних змагань з інформатики	міський	10	Диплом I ступеня
		Столярчук Валерія Олександрівна	Міжнародний фестиваль з образотворчого мистецтва «Ми з України»	Міжнародний	10	Диплом I ступеня
		Терентюк Остап	Всеукраїнський	Всеукраїнський	10	Диплом I ступеня

			конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (16-23 роки) у 2021/2022 н.р.			ступеня
		Тичина Софія	Міський конкурс дитячої творчості «Збережемо енергію – збережемо планету»	міський	10	Диплом II ступеня
		Тичина Софія	Відеоконкурс у рамках проекту «Тележурналістика»	міський	10	Диплом III ступеня
		Тичина Софія	Третій Всеукраїнський дистанційний конкурс образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Битва жанрів – Art III»	Всеукраїнський	10	Диплом лауреата I ступеню
		Тичина Софія	XV Міжнародний фестиваль мистецтв I KOLO Grand Fest Ukraine-Montenegro	Міжнародний	10	Диплом лауреата першої премії
		Хомчук Беата	IV Міжнародний фестиваль конкурс «Майбутнє України»	Міжнародний	10	Диплом I ступеня
5	Цюрко Т.Г., вч. укр. мови та літератури	Грибук Вікторія	XV Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8-11 класів ЗЗСО	Всеукраїнський	10	Диплом III ступеня
		Ліщинська Каріна	XXII Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика	міський	10	Диплом III ступеня
6	Шатківський В.М., вчитель інформатики	Драган Влада	Конкурс учнівської молоді на кращого користувача офісними програмами	міський	10	Диплом II ступеня
		Кіко Гліб	Конкурс учнівської молоді з Webдизайну «Шкільний сайт»	міський	10	Диплом II ступеня

Як видно з таблиці 6 вчителів Наукового ліцею (35% педагогічного колективу) підготували переможців конкурсів різного рівня.

Крім того учні брали участь у різноманітних масових заходах наукового спрямування: екохабах, конференціях, олімпіадах, онлайн-лекціях, тренінгах, майстер класах, школах.

№	Назва заходу	Етап	Кількість учасників	Результат	Координатор (Прізвище та ініціали педагогічного працівника, фах)
1	Екохаб «Цвітіння водойм: збудники, причини, наслідки»	обласний	5 учнів	Сертифікат учасники	Пазич І.С., вчитель біології
2	Екохаб «Незламна	обласний	6 учнів	Сертифікат	Пазич І.С.,

	природа»			учасника	вчитель біології
3	VII Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської молоді «Державотворчі процеси в Україні: через віки у XXI століття»	Всеукраїнська	Гарницька Сабіна Грибук Вікторія Шаран Євген Гадяцька Інга	доповідачі	Геча О.А., вчитель історії
4	Всеукраїнська олімпіада математики, Київський Міжнародний університет	Всеукраїнський	7 учнів	Сертифікат учасника	Іванюк Т.С., вч. математики
5	Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених «Сталий розвиток країни в рамках Європейської інтеграції»	Всеукраїнський	Грибук Вікторія Жек Анастасія	Сертифікат учасника	Ващук О.В., вчитель хімії
6	III Всеукраїнська краєзнавчо-етнологічна конференція учнівської молоді «Лиш те в народі буде жити, що серце серцю передасть...»	Всеукраїнський	Шаран Євген Влад Артем	Сертифікат	Геча О.А., вчитель історії
7	XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з англійської мови (Весна 2022)	Всеукраїнський	44 учні	Дипломи I-III ступеня, Сертифікат учасника	Гончарук Н.О., вч. Англ. Мови
8	XIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з фізики (Весна 2022)	Всеукраїнський	16 учнів	Дипломи I-III ступеня, Сертифікат учасника	Кучер Н.В., вч. Фізики
9	Курс онлайн-лекцій «Стан та перспективи розвитку відновлювальної енергії»	Всеукраїнський	17 учнів		Кучер Н.В.
10	Онлайн-тренінг «Інформаційна безпека. Блок 4 Безпека в соцмережах»	обласний	8 учнів		Варганова Д.О., Шатківський В.М., вч. інформатики
11	Всеукраїнська хімічна школа МАН України	Всеукраїнський	Малашевська Анастасія Довжик Катерина	Сертифікат про закінчення курсу	Ващук О.В. вч. хімії
12	Майстер-клас з театрального мистецтва	обласний	Криницька Анастасія		Гетманська М.О., практичний психолог
13	Майстер –клас з	обласний	Малашевська		Гетманська М.О.,

	робототехніки		Анастасія		практичний психолог
--	---------------	--	-----------	--	---------------------

Проводиться певна робота по залученню учнів до гурткової роботи. Враховуючи потреби учнів, на базі Наукового ліцею в II семестрі 2021-2022 н.р. продовжив роботу гурток з Web-дизайну, який проводив викладач Державного університету «Житомирська політехніка» Тарасюк М.Д. та гурток з математики КЗ позакласної освіти «Обласний центр дитячої та юнацької творчості» Житомирської обласної адміністрації, який вела вчителька Наукового ліцею Іванюк Т.С.

Аналіз результативності виступу учнів Наукового ліцею на Всеукраїнських олімпіадах, різноманітних конкурсах різних рівнів, участь у заходах наукового спрямування свідчить про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з навчальних предметів. Цьому, зокрема, сприяє створення гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, проведення Тижнів науки, інтелектуальних ігор, квестів та конкурсів.

Педагогічний колектив Наукового ліцею продовжує роботу зі створення освітнього простору як сукупності умов для розвитку обдарованої особистості. Враховуючи сучасні тенденції, поступово здійснюється перехід до нової педагогічної парадигми – від ідеї розвитку до ідеї саморозвитку всіх учасників освітнього процесу в Науковому ліцеї з використанням технологій розвитку критичного мислення та формування дослідницької компетентності.

Проте, потребує активізація роботи щодо залучення учнів і педагогів до науково-дослідницької роботи, більш активного використання інформаційно-комунікативних технологій, бібліотечних ресурсів.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Постійно контролювати роботу вчителів Наукового ліцею з обдарованими дітьми, практикувати виступи про досвід роботи найрезультативніших з них.

2. Спланувати методичні заходи з метою активізації участі педагогічних працівників Наукового ліцею щодо залучення учнів до науково-дослідницької діяльності участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах.

3. Активізувати роботу з обдарованими учнями.

4. На засіданнях методичних комісій проаналізувати роботу з обдарованими учнями, спланувати роботу на наступний навчальний рік з урахуванням недоліків з кожної дисципліни.

5. Розробити методичні рекомендації та навчальний матеріал щодо підготовки обдарованих учнів із урахуванням індивідуальних особливостей.

6. Розробити заходи для поліпшення роботи з обдарованими дітьми.

7. Спланувати роботу на подальше виявлення обдарованих і талановитих учнів та надавати їм практичну допомогу.

Заступник директора з наукової роботи

Лариса ЗАБЕЛЛО